

Аннотация к рабочей программе по предмету "Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)"

ФкГОС СОО

Рабочая программа по предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике 2004 г,
- Авторской программой по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор: А.Н.Колмогоров (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс./ Составитель: Т.А.Бурмистрова, М.: «Просвещение» 2011 г.),
- Авторской программой по геометрии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор: А.В.Погорелов (Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс. / Составитель: Т.А.Бурмистрова, М.:«Просвещение» 2009 г.
- Инструктивно – методическим письмом «О преподавании предмета «Математика» в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Белгородской области»

В общеобразовательных организациях Белгородской области с 1 сентября 2017 года математика изучается как предмет «Математика (АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ)». В 11 классе в 2017-2018 году будет изучаться на базовом уровне предмет «Математика», который включает в себя изучение двух дисциплин «Алгебра и начала математического анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Всего количество часов по математике (алгебра и начала математического анализа, геометрия) при продолжительности учебного года в 10 классе 34 недели составляет 170 часов (алгебра – 102 часа, геометрия – 68 часов), в 11 классе 34 недели составляет 170 часов (алгебра -102 часа, геометрия 68 часов).

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в

области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи :

- совершенствование проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
 - решение широкого класса задач из различных разделов курса, развитие поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
 - планирование и осуществление алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использование самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнение расчетов практического характера;
 - построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
 - совершенствование самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире.

Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекта:

- учебник «Алгебра и начала математического анализа» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М: «Просвещение», 2014 г.
- учебник «Алгебра и начала математического анализа» для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин. М: «Просвещение», 2014 г.
- Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса/ Б.М.Ивлев, С.М.Саакян, С.И.Шварцбурд. – М.: Просвещение, 2010.
- Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. – М.: Просвещение, 2011.
- Учебник для общеобразовательных учреждений « Геометрия 10—11»/ Погорелов А. В — М.: Просвещение, 2014г.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения алгебры и начал математического анализа на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования:

в 10 классе - 3 ч в неделю (102 часа в год)

в 11 классе - 3 ч в неделю (102 часа в год)

Изменений в программе нет.

Для обязательного изучения геометрии на базовом уровне на ступени среднего (полного) общего образования:

в 10 классе - 2 ч в неделю (68 часов в год)

в 11 классе - 2 ч в неделю (68 часов в год)

Изменений в программе нет.

Рабочая программа предусматривает выполнение практической части

курса: Алгебра и начала математического анализа:

10 класс - контрольных работ - 6,

11 класс - контрольных работ - 5.

Геометрия:

10 класс - контрольных работ - 4,

11 класс - контрольных работ - 6