

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Протокол от «25» марта 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
Валуйского района Белгородской области
Е.А.Маричева
Приказ от «25» марта 2021 г. № 77-од



Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

за 2020 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Система управления образовательным учреждением.
4. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
5. Содержание образовательного процесса.

II. Результативность (Анализ показателей деятельности образовательного учреждения)

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

III. Общие выводы.

I. Аналитическая часть

Самообследование МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- 2) организация и проведение самообследования в МОУ «Рождественская СОШ»;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4) представление отчета органу управления МОУ «Рождественская СОШ» – управлению образования администрации Валуйского городского округа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

С этой целью приказом директора №48-од от 03.03.2021 года была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

- председатель комиссии: Маричева Е.А., директор школы;
- заместитель председателя: Борисова С.В., заместителя директора;
- члены комиссии:
- Герасимова Е.Д., заместителя директора;
- Щетинина Е.И., председатель ППО;
- Корчагина Н.Н., социальный педагог.

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2020 учебный год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования стало определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технологического оснащения образовательного процесса.

В качестве основных были определены следующие задачи самообследования:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения НОО, ООО и СОО;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленная на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
- повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
- повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
- повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Увеличилось количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ (различного уровня). Возрос авторитет школы в районе. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, на базе школы открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», реализуются проекты «Бережливое управление», «Доброжелательная школа», проведена организация «Цифровой образовательной среды».

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождественно, улица Ленина, 12. фактический 309954, Белгородская область, Валуйский район, с. Рождественно, улица Ленина, 12.
- 1.3. Телефон 8(47236)9-21-28
Факс 8(47236)9-21-28
e-mail rogdestweno@mail.ru
- 1.4. Устав утверждён распоряжением администрации Валуйского городского округа 24 апреля 2019 года №590
- 1.5. Учредитель: администрация Валуйского городского округа Белгородской области
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000666041, 06 ноября 2002 года, 3126009134
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2123126013008, серия 31 № бланка 002271642, 21.11.2012 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Белгородской области.
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
31Л01 № 0001460 регистрационный номер №6793 от 04.06.2015 г., Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:
31А 01 № 0000575, регистрационный номер 4002 от 18 июня 2015 года, до 25 января 2025 года, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)
- 1.10. Сведения об аккредитации 2013 год, 29 января №235
(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Принцип единоначалия реализуется через деятельность директора образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство, лично принимает окончательное решение и несет за него персональную ответственность.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области, Управляющий совет, педагогический совет.

Органы общественного управления школой

| № п/п | Название органа общественного управления | Полномочия |
|-------|---|---|
| 1 | Управляющий совет школы, высший коллегиальный орган | <ul style="list-style-type: none"> а) утверждение программы развития Учреждения; б) определение режима занятий обучающихся (в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий); в) содействие привлечению внебюджетных средств; г) рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений участников образовательных отношений; д) контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; е) заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; ж) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; з) рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; и) обсуждение и принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения. |
| 2 | Общее собрание работников образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; |

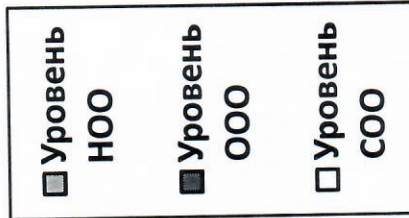
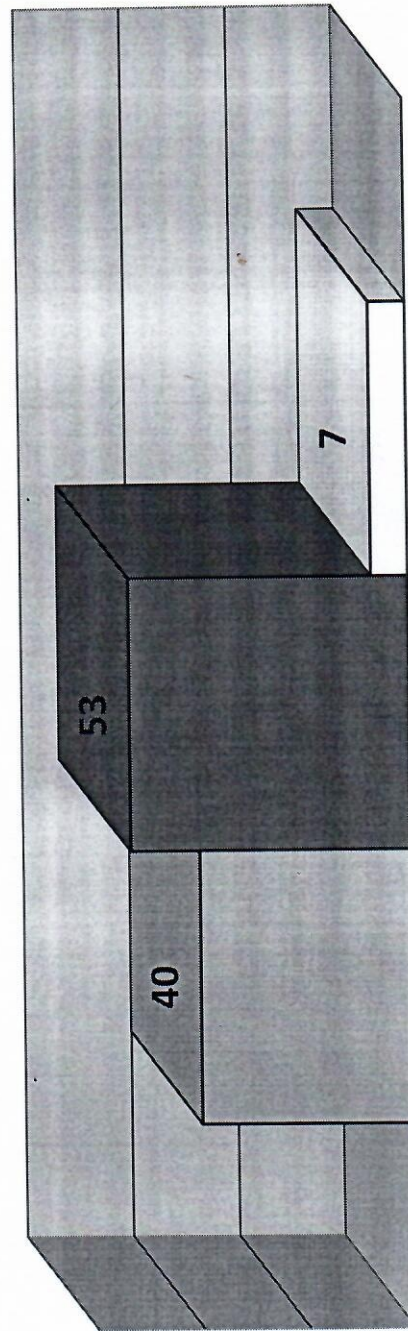
| | |
|---|--|
| | <p>в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Учреждения, даёт рекомендации по её</p> <p>д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении;</p> <p>е) утверждает характеристики работников, представляемых к почётным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации» и другим наградам;</p> <p>ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.</p> |
| 3 | <p>Педагогический совет</p> <p>а) разработка и обсуждение образовательных программ Учреждения, касающихся содержания образования;</p> <p>б) обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся его качества и эффективности; совершенствования организации образовательного процесса, повышения педагогической науки и актуального внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогического опыта;</p> <p>в) принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации;</p> <p>г) утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>д) рассмотрение отчёта о результатах самообследования; профессиональной переподготовке кадров;</p> <p>е) решение вопросов о повышении квалификации и профессионального процесса в образовательный процесс;</p> <p>ж) выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательных услуг;</p> <p>з) разрешение вопроса о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;</p> <p>и) заслушивание информации, отчётов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>к) разрешение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, об условном переводе обучающихся из класса в класс, об оставлении обучающихся на повторное обучение;</p> <p>л) принятие решения об отчислении обучающихся;</p> <p>м) принятие решения о допуске обучающихся Учреждения к государственной итоговой аттестации;</p> <p>н) принятие решения о выдаче обучающимся аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</p> <p>о) принятие решения о поощрении обучающихся;</p> <p>п) обсуждение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>разносторонняя образовательная деятельность;</p> <p>руководство в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся.</p> |
| <p>Методический совет</p> <p>Методические объединения учителей-предметников</p> | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение плана учебно-воспитательной деятельности, рабочих программ; - руководство методической службой школы. - рассмотрение рабочих программ. |
| <p>6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов обучающихся Учреждения; - защита прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; - оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий; - оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей - формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и обучающимися. |
| <p>Органы ученического самоуправления: ученическая конференция, ученический совет, детская общественная организация</p> | <p>Общее руководство образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет школы, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образовательным учреждением. Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений</p> <p>Общее собрание работников образовательного учреждения действует бессрочно и включает в себя всех работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении. Общее собрание работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области является высшим органом управления учреждения.</p> <p>В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников образовательного учреждения.</p> <p>В МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области созданы родительские советы, советы учащихся, не являющиеся коллегиальными органами управления образовательным учреждением и осуществляющие свою деятельность на основании Положения о них.</p> <p>Вывод: данная структура управления МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу.</p> |

3. Организация образовательного процесса:

3.1. Данные о количестве обучающихся, формах обучения по состоянию на 30.12.2020года

| Показатель | Количество | % |
|---|------------|------|
| Всего классов | 12 | 100 |
| Всего обучающихся | 190 | 100 |
| в том числе: | | |
| - на уровне начального образования | 76 | 40 |
| - на уровне основного общего образования | 101 | 53 |
| - на уровне среднего общего образования | 13 | 7 |
| Всего классов: | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | 0 | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | 190 | 100 |
| очное | 0 | 0 |
| очно-заочное (надомное) | 0 | 0 |
| заочное | 0 | 0 |
| семейное | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 1 | 0,5% |



Количество обучающихся в 2020 году (в %)

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня

для уровня начального общего образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

для уровня основного общего образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

для уровня среднего общего образования – минимальное значение – 6 уроков, максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная – 20 мин; 1 класс – 40 мин. (динамическая пауза).

Сменность занятий:

| Смена | Классы (группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-4, 5-9, 10-11 классы | 190 |
| 2 смена | - | - |

3.3. Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Начальная школа представлена 4-мя классами, в которых реализуется Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области на период 2020 г. Средствами УМК «УМК «Школа России» - 1 - 4 классы;

Основная школа представлена 6-ю классами, в которых реализуются общеобразовательные программы:

5а, 5б; 6, 7, 8, 9 классы – ФГОС ООО;

Уровень среднего общего образования представлен 2-мя классами:

10 класс – реализуются индивидуальные учебные планы на основе ФГОС СОО,

11 класс – реализуется общеобразовательная программа среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта.

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------------|---|---|---|---|-------------|----|----|
| | 1-я ступень | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классы с углубленным изучением предметов (по индивидуальным учебным планам) | | | | | | | | | | | 1 |

3.4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Численность учащихся по образовательной программе начального образования - 76 человек;
 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 101 человек;
 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 13 человек.

| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|-------------|----|----|----|---|----|-------------|----|---|---|
| | 1-я ступень | | | 2-я ступень | | | | | | 3-я ступень | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| Всего классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеобразовательные классы, в том числе: | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| обучаются по ФГОС НОО | 12 | 13 | 23 | 25 | | | | | | | | | |
| обучаются по ФГОС ООО | | | | | 35 | 24 | 18 | 9 | 15 | | | | |
| Обучение по адаптированной программе | 3 | | | | | | | | | | | | |
| обучаются по ФГОС ООО | | | | | | | | | | | | | |
| обучаются по ФкГОС ООО | | | | | | | | | | 10 | | | 3 |

Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Школе на конец 2019 года – 4 человека, что на 4 человека больше по сравнению с 2018 годом.
 Из них – 3 человека – с ОВЗ, 1 человек – ребёнок-инвалид без ОВЗ

3.5. Количественные и качественные показатели численности обучающихся 3.5.1. Статистика показателей за 2017–2020 годы

| Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 178 | 187 | 196 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| – начальная школа | 0 | 1 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Имеют ли аттестат: | | | |
| об основном общем образовании | 0 | | |
| среднем общем образовании | 0 | | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | 0 |
| – в основной школе | 2 | 4 | 5 |
| – средней школе | 3 | 1 | 0 |

4. Условия организации образовательного процесса:

4.1. Тип здания: типовое (582-1-ТХ), 2010г.

4.2. Год создания учреждения: 1985 год, (решение облисполкома №278 от 25.07.1985г.)

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|-----------------------|----------------------------------|--|-------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Маричева Екатерина Александровна | высшее, Белгородский государственный университет, биология; 4,4 г (общий пед. стаж 9 лет) | 4 года 4 мес. | 4 года 4 мес. | первая |
| Заместитель директора | Борисова Светлана Викторовна | высшее, Белгородский государственный университет, история и обществознание, социальная работа; 3 год 3 мес. (Общий пед. стаж 17 лет) | 3 года 3 мес. | 3 года 3 мес. | первая |
| Заместитель директора | Герасимова Екатерина Дмитриевна | высшее, Белгородский государственный университет, математика, физика; 2 год 4 мес. (Общий пед. стаж 8 лет) | 2 год 4 мес. | 2 год 4 мес. | первая |

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Кол-во | | % |
|--|--------|--------|-----|
| | Кол-во | Кол-во | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 23 | 23 | 100 |
| Всего педагогических работников: | | | 100 |
| Из них: | | | |
| - на уровне НОО | 4 | | 17 |

| | | |
|--|----|-----|
| - на уровне ООО и уровне СОО | 18 | 79 |
| - из них внешних совместителей | 1 | 4 |
| Вакансии (указать должности) | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | 23 | 100 |
| - с высшим образованием | 0 | 0 |
| - с незак. высшим образованием | 0 | 0 |
| - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| - с общим средним образованием | 0 | 0 |

| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) | Уровень НОО | |
|---|-------------|-----|
| | 4 | 100 |
| Русский язык | 4 | 100 |
| Литературное чтение | 4 | 100 |
| Родной (русский) язык | 4 | 100 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 100 |
| Математика | 4 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 100 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | 2 | 100 |
| Основы православной культуры. | | |
| Музыка | 1 | 100 |
| Изобразительное искусство | 4 | 100 |
| Технология | 4 | 100 |
| Физическая культура | 4 | 100 |
| Уровень ООО | | |
| Русский язык | 3 | 100 |
| Литература | 3 | 100 |
| Родной (русский) язык | 2 | 100 |
| Родная (русская) литература | 2 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 100 |
| Второй иностранный | 2 | 100 |

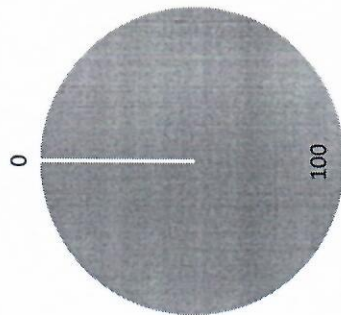
| язык (используемый) | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----|
| Математика | | | |
| Информатика | 3 | | 100 |
| История России | 1 | | 100 |
| Всеобщая история | 2 | | 100 |
| Обществознание | | | |
| География | 2 | | 100 |
| Физика | 1 | | 100 |
| Химия | 1 | | 100 |
| Биология | 1 | | 100 |
| Музыка | 2 | | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 100 |
| Технология | 1 | | 100 |
| ОБЖ | 2 | | 100 |
| Физическая культура | 1 | | 100 |
| Основы православной культуры | 2 | | 100 |
| Учебный курс «Уроки словесности» | 1 | | 100 |
| <u>Уровень СОО (ФГОС)</u> | | | |
| Русский язык | | | |
| Литература | 1 | | 100 |
| Родная литература (русская) | 1 | | 100 |
| Математика | 1 | | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | | 100 |
| Астрономия | 1 | | 100 |
| История | 1 | | 100 |
| Физическая культура | 1 | | 100 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 100 |
| Химия | 1 | | 100 |
| Физика | 1 | | 100 |
| Обществознание | 1 | | 100 |
| Индивидуальный проект | 1 | | 100 |
| Глобальная география | 1 | | 100 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | Информационные технологии в окружающем мире | 1 | 100 |
| | Химия в быту | 1 | 100 |
| | Практикум по биологии | 1 | 100 |
| | Общая биология | 1 | 100 |
| | Подготовка к ЕГЭ: обществознание | 1 | 100 |
| | Математика. Готовимся к ЕГЭ. | 1 | 1 |
| | Уровень СОО (ФкгОС) | | |
| | Русский язык | 1 | 100 |
| | Литература | 1 | 100 |
| | Иностранный язык (немецкий) | 1 | 100 |
| | Иностранный язык (английский) | 1 | 100 |
| | Математика | 1 | 100 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 100 |
| | История | 1 | 100 |
| | Обществознание(включая экономику и право) | 1 | 100 |
| | География | 1 | 100 |
| | Физика | 1 | 100 |
| | Астрономия | 1 | 100 |
| | Химия | 1 | 100 |
| | Биология | 1 | 100 |
| | Физическая культура | 1 | 100 |
| | Мировая художественная культура | 1 | 100 |
| | Технология (общетехнологическая подготовка) | 1 | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 100 |
| | Православная культура | 1 | 100 |
| | Родной (русский) язык и литература | 1 | 100 |
| | Учебный курс по математике «Задачи с параметрами» | 1 | 100 |
| | Учебный курс «Аналитическое познание физики» (подготовка к ЕГЭ) | 1 | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года

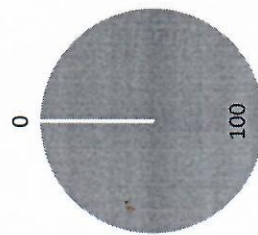
| | | 23 | 100 |
|--|--|----|-----|
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 22 | 96 |
| | - высшую | 9 | 39 |
| | - первую | 13 | 56 |
| | - аттестованы на соответствие занимаемой должности(молодой специалист) | 1 | 5 |
| | Состав педагогического коллектива | | |
| | - учитель | 19 | 82 |
| | - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| | - социальный педагог | 0 | 0 |
| | - учитель-логопед | 0 | 0 |
| | - педагог-психолог | 0 | 0 |
| - педагог дополнительного образования | 0 | 0 | |
| - педагог-организатор | 0 | 0 | |
| - старший вожатый | 1 | 5 | |
| - др. должности (директор, заместитель директора) | 3 | 12 | |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | | | |
| 1-5 лет | 1 | 5 | |
| 5-10 лет | 5 | 22 | |
| 10-20 лет | 3 | 13 | |
| свыше 20 лет | 14 | 60 | |

Образовательный ценз педагогических работников



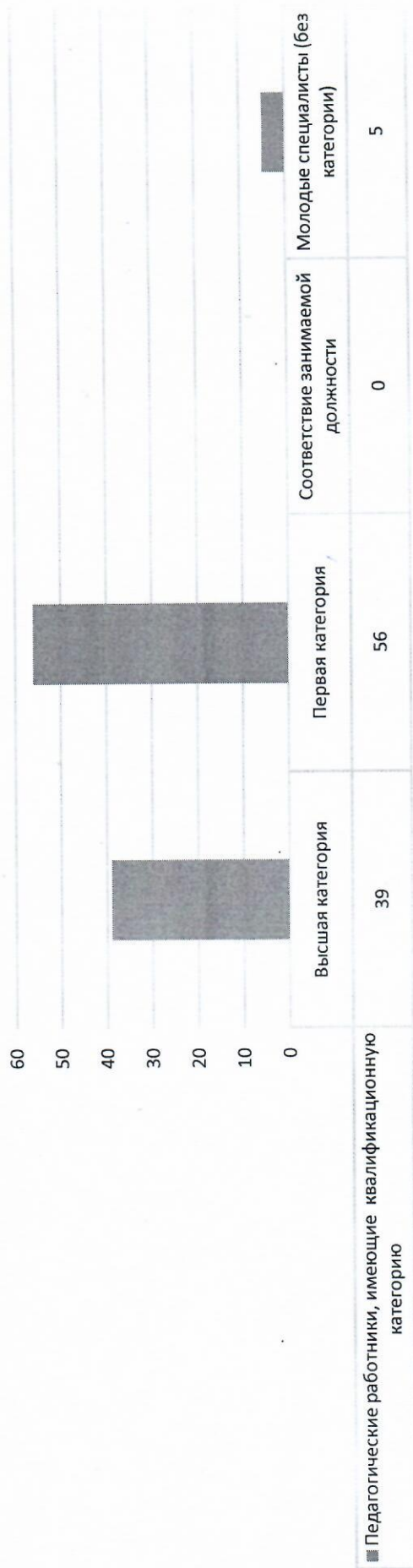
■ Высшее образование ■ среднее профессиональное

Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года

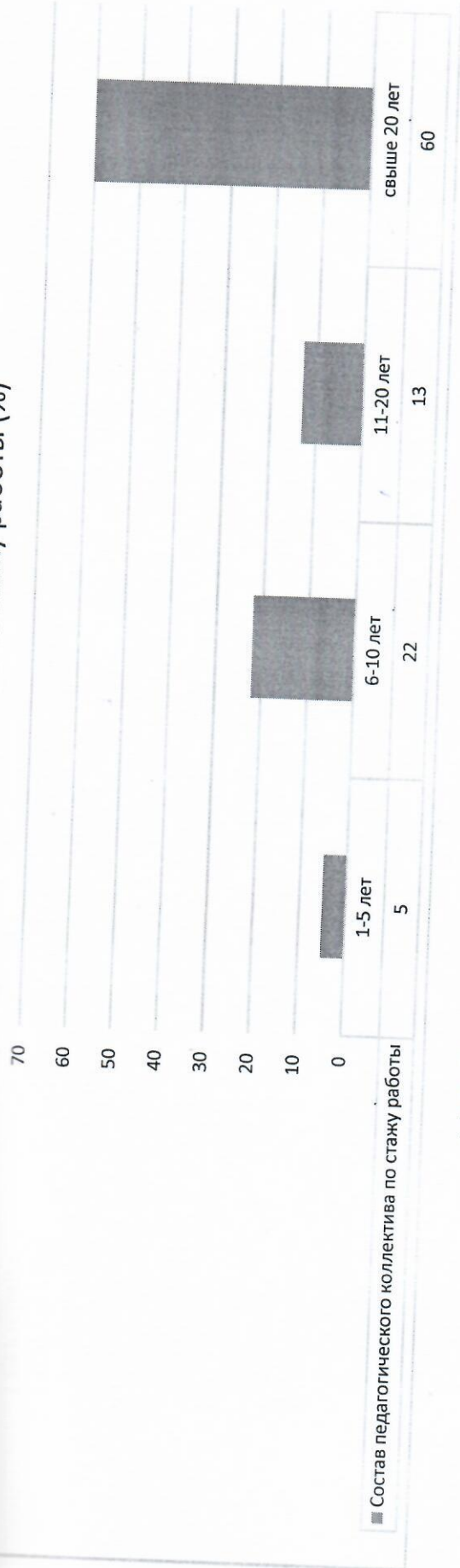


■ курсы пройдены своевременно ■ курсы не пройдены

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (%)



Состав педагогического коллектива по стажу работы (%)



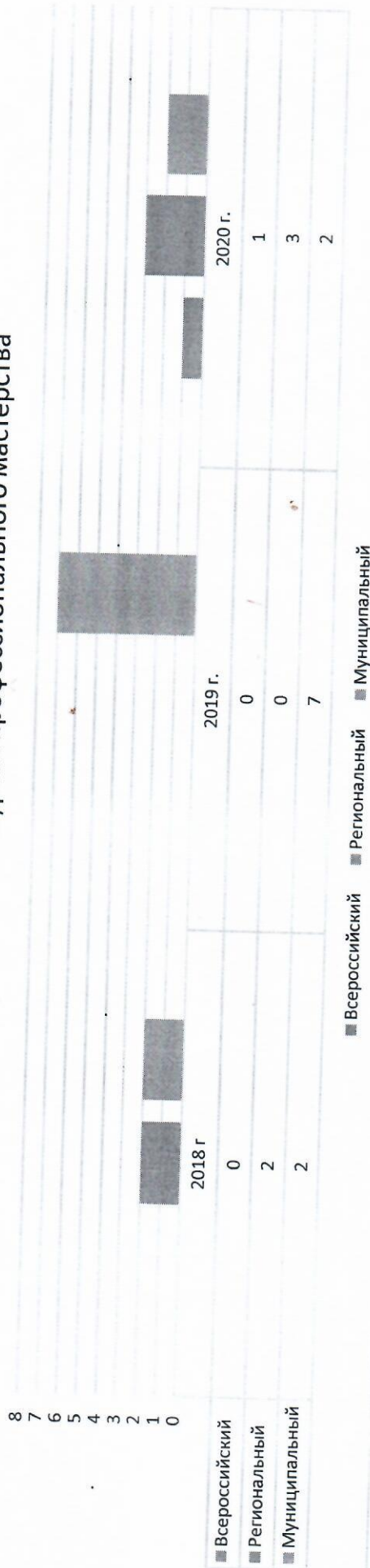
4.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|--------------|------------------------------|----------------------------------|--|---------------------|------------|
| 12.11.2018г. | Борисова Светлана Викторовна | Учитель истории и обществознания | Муниципальный этап областного конкурса методических материалов в области духовно-нравственного воспитания детей и подростков | Муниципальный | Победитель |
| 26.12.2018г. | Борисова Светлана Викторовна | Учитель истории и обществознания | Региональный этап областного конкурса методических материалов в области духовно-нравственного воспитания детей и подростков | Региональный | Призер |
| 21.12.2018 | Борисова Светлана Викторовна | Учитель истории и обществознания | Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Вектор успеха» | Региональный | Призер |
| Октябрь 2018 | Корчагина Наталья Николаевна | Заместитель директора | Конкурс программ оздоровительного лагеря | Муниципальный | победитель |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---|---------------|------------|
| Январь 2019 | Герасимова Екатерина Дмитриевна Дашкова Наталья Ивановна | Зам.директора Учитель нач.классов | Муниципальный конкурс учебных и методических материалов «Музей и дети» | Муниципальный | Призер |
| Февраль 2019 | Касенкова Ирина Николаевна | Учитель информатики | Муниципальный конкурс «Компьютер – новый век» | Муниципальный | Призер |
| Сентябрь 2019 | Дашкова Наталья Ивановна | Учитель начальных классов | Смотр школьных музеев – лучшая неделя музейной работы | Муниципальный | Призер |
| Ноябрь 2019 | Борисова Светлана Викторовна | Заместитель директора | Конкурс методических материалов «Отечества достойные сыны» | Муниципальный | Призер |
| Декабрь 2019 | Борисова Светлана Викторовна | Заместитель директора | Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия» (авторская работа педагога) | Муниципальный | Призер |
| Июнь 2019 | Герасимова Мария Николаевна | Старшая вожатая | Муниципальный конкурс «Православная инициатива» | Муниципальный | Призер |
| Декабрь 2019 | Герасимова Мария Николаевна | Старшая вожатая | Смотр – конкурс ДОО | Муниципальный | Призер |
| Декабрь 2020 | Борисова Светлана Викторовна | Заместитель директора, учитель истории и обществознания | Воспитание гражданина и патриота 21 века | Всероссийский | Победитель |
| Апрель 2020 | Рощупкина Геля Владимировна | Учитель | Региональный заочный конкурс «Пусть всегда будет мир» | Региональный | Призер |
| Август 2020 | Маричева Екатерина Александровна Борисова Светлана Викторовна | Директор школы Учитель истории | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2021 г. | Региональный | Победители |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---------------|------------|
| | Подаргаша Наталья Юрьевна | Учитель православной культуры | | | |
| Октябрь 2020 | Маричева Екатерина Александровна Борисова Светлана Викторовна Герасимова Екатерина Дмитриевна | Директор школы Заместитель директора Заместитель директора | Региональный этап Всероссийского конкурса «Вифлеемская звезда» в 2021 г. | Региональный | Призеры |
| Сентябрь 2020 | Герасимова Мария Николаевна | Старшая вожага | Муниципальный конкурс профессионального мастерства | Муниципальный | Призер |
| Сентябрь 2020 | Сержанов Павел Юрьевич | Учитель физической культуры | Фестиваль ГТО 6 – 7 ступени | Муниципальный | Победитель |

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства



4.4 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:
4.4.1. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь, м ² | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------------|-------------|-------------------------|--|
| Столовая | 60 | 102 | 17 |
| Класс хореографии | 15 | 35,32 | - |
| Актный зал | 96 | 98,41 | 2 |
| Библиотека | 27 | 89 | 3 |
| Спортивный зал | 50 | 275 | 3 |
| Комбинированная мастерская | 26 | 65 | 7 |
| Кабинеты начальных классов | 81 | 203 | 7 |
| Кабинет истории | 17 | 43 | 1 |
| Кабинет информатики | 21 | 55 | 12 |
| Кабинет технологии | 18 | 45 | 8 |
| Кабинет ИЗО и черчения | 16 | 42 | 1 |
| Кабинет химии | 18 | 49 | 2 |
| Кабинет физики | 20 | 50 | 2 |
| Кабинет музыки | 20 | 50 | 2 |
| Лингафонный кабинет | 15 | 36 | 1 |
| Кабинет математики | 18 | 42 | - |
| Кабинет географии | 16 | 38 | 1 |
| Кабинет русского языка | 23 | 58 | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 16 | 37 | 1 |
| Кабинет русского языка | 16 | 38 | 2 |
| Кабинет математики | 18 | 42 | 3 |
| Кабинет биологии | 20 | 44 | 3 |

4.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| Показатель | Фактический показатель |
|--|------------------------|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора | имеется |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | да |
| - ведения официального сайта учреждения | да |
| - доступа в школьной библиотеке | да |
| - к информационным ресурсам Интернета | да |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | да |
| - создания и использования информации; | да |
| - получения информации различными способами | да |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | да |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников</p> | <p>89% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников;</p> |
| <p>Наличие/отсутствие внутренней локальной сети</p> | | <p>имеется в кабинете информатики</p> |
| <p>Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем</p> | | <p>2,8учащихся</p> |

| | | |
|--|--|-----|
| | Алгебра и начала математического анализа | 100 |
| | Информатика | 100 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 |
| | Астрономия | 100 |
| | имеются | 100 |
| | - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | |

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной)

| Показатель | Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен) |
|---|---|
| Соответствие основных программ виду образовательного учреждения: | Соответствует виду образовательного учреждения |
| <p>реализуемых образовательных программ</p> <p>учреждения:</p> <p>- реализуемая основная образовательная программа начального общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС начального общего образования, реализуемая основная образовательная программа основного общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС основного общего образования (5,6,7,8, 9 классы), реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС среднего общего образования (10 класс) и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (11 класс), реализуемая основная образовательная программа среднего общего образования регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования,</p> <p>- реализуемые основные образовательные программы прошли процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p> | <p>ООП НОО, реализующая ФГОС, реализующая ФГОС НОО принята на педагогическом совете протокол №14 от</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>29.08.2018 года, согласована с Управляющим Советом протокол №3 от 30.08.2018 года, утверждена приказом директора школы №227 от 31.08. 2018 года, ООП ООО, реализующая ФГОС ООО принята на педагогическом совете протокол № 14 от 29.08.2018 года, согласована с Управляющим Советом протокол № 3 от 30.08.2018 года, утверждена приказом директора школы № 227 от 31.08. 2018 года ООП СОО, реализующая ФкГОС, реализующая ФкГОССОО принята на педагогическом совете протокол № 14 от 29.08.2018 года, согласована с Управляющим Советом протокол № 3 от 30.08.2018 года, утверждена приказом директора школы № 227 от 31.08. 2018 года, ООП СОО, реализующая ФГОС СОО принята на педагогическом совете протокол № 14 от 29.08.2020 года, согласована с Управляющим Советом протокол № 3 от 30.08.2020 года, утверждена приказом директора школы № 213-од от 31.08. 2020 года</p> | | <p>соблюдена</p> | <p>соответствует</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС - 100%</p> <p>Обязательная часть ООП НОО составляет</p> |
| <p>Преемственность образовательных программ начального общего, среднего общего образования</p> | <p>- соблюдена преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> | <p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, среднего общего образования.</p> | <p>соответствует</p> |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования</p> | <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО соответственно;</p> <p>- выполнение требований частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего</p> | <p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО, СОО соответственно;</p> <p>- выполнение требований частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего</p> | <p>соответствует</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования в рамках ФГОС - 100%</p> <p>Обязательная часть ООП НОО составляет</p> |

| | |
|---|--|
| <p>образования 60%/40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;</p> | <p>80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО</p> <p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе основного общего образования в рамках ФГОС (соотношение обязательно части и части, формируемой участниками образовательных отношений):</p> <ul style="list-style-type: none"> для 5-х классов – 93%/7%, для 6-х классов – 93%/7% для 7-х классов – 90%/10% для 8-х классов – 90%/10% для 9-е классов - 90%/10% <p>Выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС):</p> <p>10–е классы:</p> <p>Обязательная часть ООП СОО составляет 62%,</p> <p>а часть, формируемая участниками образовательных отношений; - 38% от общего объема ООП СОО</p> <p>ФкГОС СОО</p> <p>11-й класс:</p> <p>федеральный компонент – 75%;</p> <p>региональный компонент – 10%;</p> <p>школьный компонент – 15%;</p> |
| <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;</p> | <p>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, примерным учебным планам примерной образовательной программы НОО и примерной образовательной программы ООС, ФКГОС, БУП 2004 года:</p> |

| | |
|---|---|
| <p>1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс - 33 часа; 9 класс - 33 часа; 10-11 классы – 34 часа;</p> | <p>внеурочная деятельность организована в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям: спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное духовно-нравственное социальное общекультурное</p> <p>- определены требования к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования; Требования к результатам освоения общего образования структурируются по ключевым образовательным программам, отражающим задачи общего образования, общественные и индивидуальные, потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход</p> <p>- соблюдается преемственность результатов для разных ступеней</p> |
| <p>внеурочной деятельности</p> <p>- выполнение требований к структуре по направлениям развития на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;</p> | <p>основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p> <p>основной образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- определены требования к условиям реализации образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования;</p> <p>- кадровым;</p> |
| <p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования</p> | <p>Требования к условиям реализации образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования</p> |

определены условия реализации образовательной программы, (ООП НОО раздел 3, ООП ООО раздел 3, ООП СОО раздел 10 (ООП НОО раздел 3, п. 3.3.1,

| | | |
|---|--|--|
| | | ООП ООО раздел 3, п. 3.2.1., ООП СОО раздел 10, п.10.3.) |
| | - финансовым; | (ООП НОО раздел 3, п. 3.3.3, ООП ООО раздел 3, п. 3.2.3., ООП СОО раздел 10, п.10.5.) |
| | - материально-техническим; | (ООП НОО раздел 3, п. 3.3.4, ООП ООО раздел 3, п. 3.2.4., ООП СОО раздел 10, п.10.6.) |
| | - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). | к информационным и учебно-методическим ресурсам (ООП НОО раздел 3, п. 3.3.5, ООП ООО раздел 3, п. 3.2.5., ООП СОО раздел 10, п.10.67) |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | В целях образовательных программ отражена специфика ОУ, ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. (I раздел) |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; - определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях НОО, ООО, СОО. | потребности и запросы участников образовательного процесса учтены Классов с углубленным изучением отдельных предметов скомплектован на основе запросов участников образовательных отношений, что отражено в учебных планах (индивидуальных) реализации ФГОС СОО |

5.2. Учебный план:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|--|--|
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | Учебные планы на 2019-2020 учебный год приняты на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 21.06.2019 г.), утверждены приказом директора школы (приказ № 183 от 24.06.2019 г.) |
| Соответствие учебного плана ОУ примерному учебному плану образовательной программы начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования, специфика региона, муниципалитета. | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и | соответствует |

| | | |
|---|--|----------------------|
| <p>образования, примерному учебному плану примерной образовательной программы основного образования, базисному учебному плану в рамках реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования</p> | <p>части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).</p> | <p>соответствует</p> |
| | <p>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</p> | <p>соответствует</p> |
| | <p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с примерным учебным планом примерной образовательной программы начального общего образования, примерным учебным планом примерной образовательной программы основного общего образования, с базисным учебным планом основного общего образования, среднего общего образования;</p> | <p>соответствует</p> |
| | <p>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;</p> | <p>соответствует</p> |
| | <p>- в части реализации регионального компонента;</p> | <p>соответствует</p> |
| | <p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;</p> | <p>соответствует</p> |
| | <p>- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p> | <p>соответствует</p> |

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

| Показатель | | Фактический показатель |
|--|------------|--|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | Показатель | УП в наличии, соответствуют используемым примерным или авторским программам. |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | Показатель | соответствуют |
| | Показатель | соответствуют |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объёма). | Показатель | 100% |

5.4. Расписание учебных занятий:

| Показатель | Фактический показатель |
|------------|------------------------|
| | |

| | |
|--|--|
| <p>Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.</p> | <p>Согласовано с профсоюзным комитетом МОУ «Рождественская СОШ», утверждено приказом директора школы №145-од от 30.08.20года</p> <p>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-11 классы – пятидневная) и требованиям СанПиН.</p> |
| <p>Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.</p> | <p>предусматривает</p> |
| <p>Расписание предусматривает:</p> | <p>предусматривает</p> <p>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии</p> |
| <p>занятий</p> | <p>сдвоенные уроки отсутствуют</p> |
| <p>расписания предусматривает:</p> | <p>сдвоенные уроки отсутствуют</p> <p>сдвоенные уроки отсутствуют</p> <p>продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, после 1 урока – 20 мин, после 4,5 урока – 20 мин. остальные по 10 мин.</p> <p>наименование учебных предметов и учебных курсов соответствует учебному плану в полном объеме</p> <p>количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</p> <p>соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов не реализуются</p> |
| <p>расписания предусматривает:</p> | <p>предусматривает</p> <p>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся для обучающихся в 5 - 8 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии (лыжи, плавание);</p> <p>для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);</p> <p>сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;</p> <p>в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;</p> <p>продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.</p> <p>наименования учебных предметов, учебных и элективных курсов;</p> <p>количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p> <p>соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</p> <p>реализации индивидуальных учебных планов.</p> |
| <p>Соответствие расписания занятий учебному плану в части:</p> | <p>расписания занятий учебному плану в части:</p> <p>количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p> <p>соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</p> <p>реализации индивидуальных учебных планов.</p> |

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Фактический показатель

Качество знаний по начальной школе (за 3 года)

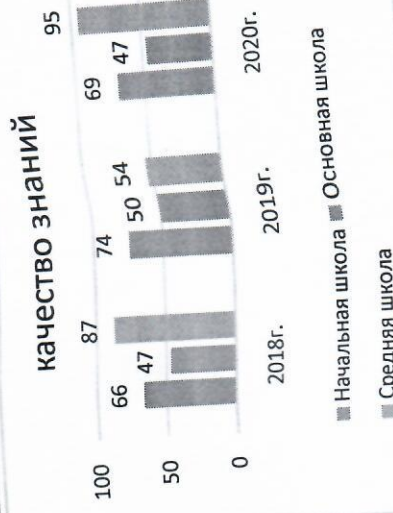
| | | |
|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 66% | 74% | 69% |

Качество знаний по основной школе (за 3 года)

| | | |
|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 47% | 50% | 47% |

Качество знаний по средней школе (за 3 года)

| | | |
|------|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 |
| 87% | 54% | 95% |



Показатель

- начальной школы (за 3 года);
- основной школы (за 3 года);
- средней школы (за 3 года).

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:

Средний балл ОГЭ:
- по математике в 9 классах (ОГЭ) в 2018/2019/2020 годах

- по русскому языку в 9 классах (ОГЭ) в 2018/2019/2020 годах

9 класс

Математика

| Сред. балл | 2019 | | Сред. балл | Макс. возм | 32 | 70.00 % | 100.00 % | 59.20 % | Средний балл | 3.80 |
|------------|------------|------------|------------|------------|----|---------|----------|---------|--------------|------|
| | Макс. возм | Сред. балл | | | | | | | | |
| 15 | 32 | 18 | 18 | 32 | 32 | 70.00 % | 100.00 % | 59.20 % | 3.80 | 3.80 |

9 класс

Русский язык

| Сред. балл | 2019 | | Сред. балл | Макс. возм | 39 <th rowspan="2">90.00% <th rowspan="2">90.00 % <th rowspan="2">73.60 % <th rowspan="2">Средний балл</th> <th rowspan="2">4.20 </th></th></th></th> | 90.00% <th rowspan="2">90.00 % <th rowspan="2">73.60 % <th rowspan="2">Средний балл</th> <th rowspan="2">4.20 </th></th></th> | 90.00 % <th rowspan="2">73.60 % <th rowspan="2">Средний балл</th> <th rowspan="2">4.20 </th></th> | 73.60 % <th rowspan="2">Средний балл</th> <th rowspan="2">4.20 </th> | Средний балл | 4.20 |
|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|---|--|--------------|------|
| | Макс. возм | Сред. балл | | | | | | | | |
| 30 | 39 | 30 | 30 | 39 | 39 | 90.00% | 90.00 % | 73.60 % | 4.20 | 4.20 |

Средний балл ЕГЭ:
- по математике в 11 классах в 2018/2019/2020 годах

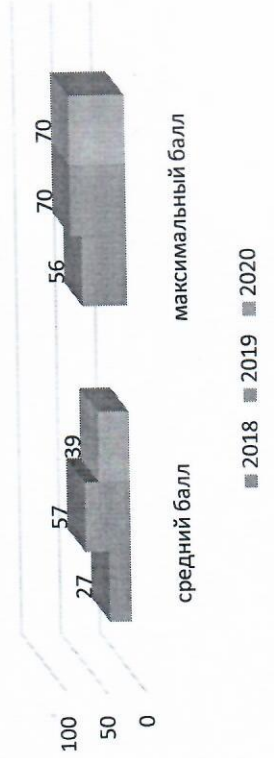
11 класс

Математика

| Базов.ур | 2019 | | Базов.ур | Макс. балл | 70 | 39 | 70 | Макс. балл | 70 |
|----------|-----------|------------|----------|------------|----|----|----|------------|----|
| | Профил.ур | Макс. балл | | | | | | | |
| 4 | 27 | 56 | - | 56 | 70 | 39 | 70 | 70 | 70 |

- по русскому языку в 11 классах в 2018/2019/2020 годах

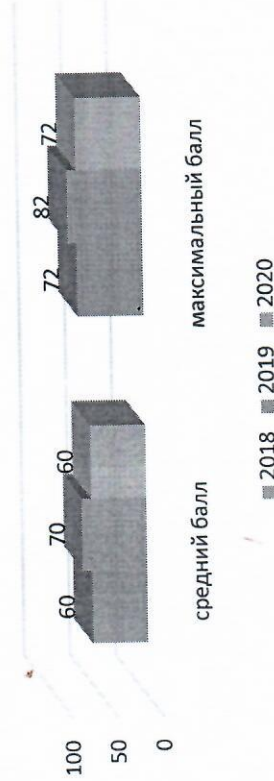
ЕГЭ математика (профильный уровень)



11 класс Русский язык

| 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Сред. балл | Макс. балл | Сред. балл | Макс. балл | Сред. балл | Макс. балл |
| 60 | 72 | 70 | 82 | 60 | 72 |

ЕГЭ русский язык



- Доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).

В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне - нет.

| <p>Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне</p> | <p>углубленном уровне. в 2018/2019/2020 годах (* динамика)</p> | <p>В 9 классе предметов, изучаемых на углубленном уровне - нет.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|------------|-----------------|----------------------|---------|-----------------------|------|--|------------|--|------------|--|--------|---------------|--------|-----------------|--------|-----------------|------|-----|------|-----|--------|-------|-------------------|--|--|--|--|--|------|--|------|--|------------|--|--------|---------------|--------|-----------------|--------|-----------------|------|-----|------|-----|--------|-----|
| <p>Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по предмету, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).</p> | <p>Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по предмету, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях</p> | <p>В ОО в 2019- 2020 учебном году в 11 классе не изучались предметы на углубленном и профильном уровнях по причине отсутствия потребности у обучающихся и их родителей, законных представителей</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам</p> | <p>в 2018/2019/2020 годах (* динамика)</p> | <p>В ОО в 2019- 2020 учебном году в 11 классе не изучались предметы на углубленном и профильном уровнях по причине отсутствия потребности у обучающихся и их родителей, законных представителей</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Результаты областных и муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов</p> | <p>- по русскому языку в 2018/2019/2020 годах (* динамика); - по математике в 2018/2019/2020годах (* динамика).</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Русский язык (обл.)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019 (ВПР)</th> <th colspan="2">2020 (ВПР)</th> </tr> <tr> <th>Усп-ть</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>Качество знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>89%</td> <td>100%</td> <td>56%</td> <td>96,67%</td> <td>86,67</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Математика (обл.)</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2017</th> <th colspan="2">2018</th> <th colspan="2">2019 (ВПР)</th> </tr> <tr> <th>Усп-ть</th> <th>Кач-во знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>Качество знаний</th> <th>Усп-ть</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>100%</td> <td>76%</td> <td>96,67%</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> | Русский язык (обл.) | | | | | | 2018 | | 2019 (ВПР) | | 2020 (ВПР) | | Усп-ть | Кач-во знаний | Усп-ть | Качество знаний | Усп-ть | Качество знаний | 100% | 89% | 100% | 56% | 96,67% | 86,67 | Математика (обл.) | | | | | | 2017 | | 2018 | | 2019 (ВПР) | | Усп-ть | Кач-во знаний | Усп-ть | Качество знаний | Усп-ть | Качество знаний | 100% | 78% | 100% | 76% | 96,67% | 90% |
| Русский язык (обл.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2018 | | 2019 (ВПР) | | 2020 (ВПР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усп-ть | Кач-во знаний | Усп-ть | Качество знаний | Усп-ть | Качество знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 89% | 100% | 56% | 96,67% | 86,67 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика (обл.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | | 2018 | | 2019 (ВПР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Усп-ть | Кач-во знаний | Усп-ть | Качество знаний | Усп-ть | Качество знаний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 100% | 78% | 100% | 76% | 96,67% | 90% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020 год</p> | <p>- ЕГЭ по математике в 11 классах;</p> | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Математика ЕГЭ 2020</th> </tr> <tr> <th>Средний балл области</th> <th>балл по</th> <th>Средний балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Математика ЕГЭ 2020 | | | Средний балл области | балл по | Средний балл по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика ЕГЭ 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Средний балл области | балл по | Средний балл по школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| (выше/ниже/равны среднеобластному значению): | - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах. | (профильная) 50,99 | 39 |
| Русский язык ЕГЭ 2020 | | | |
| Средний балл по области | по Средний балл по школе | 70,87 | 60,33 |
| Физика ЕГЭ 2020 | | | |
| Средний балл по области | по Средний балл по школе | 53,5 | 48,5 |
| Информатика ЕГЭ 2020 | | | |
| Средний балл по области | по Средний балл по школе | 58,5 | 62,5 |
| Химия ЕГЭ 2020 | | | |
| Средний балл по области | по Средний балл по школе | 56,6 | 42 |
| Обществознание ЕГЭ 2020 | | | |
| Средний балл по области | по Средний балл по школе | 56,12 | 47 |
| Биология ЕГЭ 2020 | | | |
| Средний балл по области | по Средний балл по школе | 49,7 | 39 |
| Победители предметных олимпиад и предметных | - количество победителей на федеральном уровне; | 2018 – год Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно – исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке» - победитель | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------|---------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|---|--------|----------------|---|--------|-----------------|
| <p>конкурсов за 3 последних года:</p> | <p>- количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p> | <p>2018 год <u>Муниципальный</u> этап конкурса чтецов на иностранном языке – 2,3 место 2018-год - <u>муниципальный</u> этап Всероссийской олимпиады по биологии – 1 призёр 2018 год - <u>муниципальный</u> этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» - 1 место.</p> <p>2019 год – <u>муниципальный</u> этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Я – исследователь» - 1 место 2019 год – <u>муниципальный</u> этап Олимпиады по избирательному праву – призер 2019 год – <u>муниципальный</u> этап Конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» - призер 2019 год <u>Региональный</u> этап конкурса «Компьютер – новый век» - победители 2019 год – <u>Региональный</u> заочный конкурс исследовательских работ по химии – призеры 2019 год – <u>муниципальный</u> этап исследовательских работ по краеведению – призеры 2019 год – <u>муниципальный</u> этап Всероссийской олимпиады школьников (биология) - призер 2019 год <u>Муниципальный</u> этап юных исследователей окружающей среды – призеры 2019 год – <u>муниципальный</u> этап конкурса «Человек на земле» - призер</p> <p>2020-год - <u>муниципальный</u> этап Всероссийской олимпиады по биологии – 1 призёр 2020-год - <u>муниципальный</u> этап Всероссийской олимпиады по избирательному праву – 1 призёр 2020 год – <u>муниципальный</u> этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Я – исследователь»- 1 и 2 места (победитель и призер) 2020 год – <u>муниципальный</u> этап Конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» - 1 призер (2е место) 2020 год - <u>муниципальный</u> этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» - 2 место, 2 место, (два призера)</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:</p> | <p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p> | <p>2018 год</p> <p><i>Региональный уровень</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1268 772 1348 1377">Заочный конкурс работа обучающихся «Математика в моей семье»</td> <td data-bbox="1268 459 1348 772">призер</td> <td data-bbox="1268 78 1348 459">Фархутдинова Галина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1348 772 1428 1377">Конкурс эссе «Белгородская черта»</td> <td data-bbox="1348 459 1428 772">3 место</td> <td data-bbox="1348 78 1428 459">Герасимова Екатерина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1428 772 1508 1377">«Память о холокосте путь к толерантности»</td> <td data-bbox="1428 459 1508 772">призер</td> <td data-bbox="1428 78 1508 459">Коробова Мария</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1508 772 1588 1377">Заочный конкурс исследовательских работ</td> <td data-bbox="1508 459 1588 772">призер</td> <td data-bbox="1508 78 1588 459">Герасимов Вадим</td> </tr> </table> | Заочный конкурс работа обучающихся «Математика в моей семье» | призер | Фархутдинова Галина | Конкурс эссе «Белгородская черта» | 3 место | Герасимова Екатерина | «Память о холокосте путь к толерантности» | призер | Коробова Мария | Заочный конкурс исследовательских работ | призер | Герасимов Вадим |
| Заочный конкурс работа обучающихся «Математика в моей семье» | призер | Фархутдинова Галина | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс эссе «Белгородская черта» | 3 место | Герасимова Екатерина | | | | | | | | | | | | |
| «Память о холокосте путь к толерантности» | призер | Коробова Мария | | | | | | | | | | | | |
| Заочный конкурс исследовательских работ | призер | Герасимов Вадим | | | | | | | | | | | | |

Муниципальный урочень

| | | |
|--|------------|--------------------|
| Районная выставка выгоночных цветочно – декоративных растений «Цветы раскаленной земли», посвященной 75-летию Победы в Курской битве | 2 место | Жиров Максим |
| Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер новый век» | 3 место | Полухина Анна |
| Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | 2 место | Санеева Полина |
| Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | 1 место | Гринев Денис |
| Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» | 1 место | Лобода Елизавета |
| Медиа – конкурс «Время читать» | 3 место | Лунышин Артем |
| Фотоконкурс «Земля наш дом» | 2 место | Полухин Дмитрий |
| Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» | призер | Воронин Никита |
| Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» | призер | Жерлицын Егор |
| Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля конкурса «Святые заступники Руси» | Победитель | Коробова Мария |
| Муниципальный этап творческих и научно исследовательских работ обучающихся «Меня оценят в 21-веке» | Победитель | Жиров Максим |
| Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» | 3 место | Ерина Екатерина |
| Районная выставка цветов «Цветы как признание» | 3 место | Воронин Никита |
| Легкоатлетический кросс на приз газеты «Валуйская звезда» | 3 место | Винокурова Жанна |
| Малые олимпийские игры | 3 место | Михайлов Илья |
| Малые олимпийские игры | 3 место | Фархутдинова Ирина |
| Конкурс поделок «Правильное питание» | 3 место | Санеев Илья |
| Соревнования по мини - футболу | 1 место | Команда юношей |
| Соревнования по мини - футболу | 3 место | Команда девушек |
| Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 3 место | Демина Дарья |
| Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 1 место | Жидкова Виктория |
| Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» | 1 место | команда |
| Муниципальный этап юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп» | 1 место | Лобода Елизавета |

| | | | |
|---|---|---------|--|
| | Муниципальный этап соревнований по баскетболу | 3 место | Команда юношей |
| | Муниципальный этап соревнований по волейболу | 3 место | Команда юношей |
| 2019 год | | | |
| Региональный уровень | | | |
| Конкурс «Музей и дети» - заочная экскурсия | победители | | Гукалова Эвелина, АлбеговаАриана, Ерина Анна. |
| Конкурс «Юные таланты Отчизны» | 2 место | | Заиграев Денис |
| Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер новый век» | 1 место | | Подерягина Дарья |
| Муниципальный уровень | | | |
| Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 3 место | | Фархутдинова Данна |
| Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 2 место | | Полухин Дмитрий |
| Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 2 место | | Гринев Денис |
| Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 1 место | | Лобода Елизавета |
| Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 2 место | | Санеева Полина |
| Конкурс сочинений «Мой край – родная Белгородчина» | 3 место | | Фархутдинова Данна |
| Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | 3 место | | Ансамбль «Карагод» |
| Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» | 1 место | | Матюнин А. |
| Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» | 1 место | | Полухина Анна |
| Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» | 2 место | | Щеткин Денис |
| Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер новый век» | 2 место | | Александрова Елена |
| Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер новый век» | 1 место | | Подерягина Дарья |
| Муниципальный этап конкурса «Белгородчина заповедная» | 1 место | | Ансамбль «Карагод» |
| Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» | призер | | Коробова Мария |
| Муниципальный этап конкурса детских работ | победитель | | Жерлицын Егор |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| «Мой безопасный интернет» | | | |
| Конкурс юных фотолюбителей «Юность России» | 2 место | Чужинов Данил | |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья» | 2 место | Наприенко Дмитрий | |
| Конкурс «Музей и дети» - заочная экскурсия | победители | Гукалова Эвелина, АлбеговаАриана, Ерина Анна. | |
| Конкурс «Безопасное колесо» | победитель | Санеев Игорь | |
| Конкурс «Безопасное колесо» | победитель | Чужина Кристина | |
| Конкурс «Под мирным небом России» | 3 место | Полухина Анастасия | |
| Конкурс «Под мирным небом России» | 3 место | Полухин Дмитрий | |
| Конкурс «Мой любимый учитель» | 2 место | Бырин Никита | |
| Районная выставка цветов «Цветы как признание» | 3 место | Воронин Артем | |
| Конкурс «Красота Божьего мира» | 2 место | Полухина Анастасия | |
| Конкурс плакатов «мы за здоровый образ жизни» | 3 место | Ерина Алина | |
| Конкурс агитбригад за здоровый образ жизни | 3 место | команда | |
| Спартакиада (мини-футбол) | 3 место | Команда (юноши) | |
| Спартакиада (шахматы) | 3 место | Команда | |
| Спартакиада (гимнастика) | 3 место | Команда | |
| Соревнования по мини-футболу (девушки 2005-05) | 2 место | Команда | |
| Соревнования по мини-футболу (девушки 2005-05) | 2 место | Команда | |
| Соревнования по мини-футболу (девушки 2006-07) | 2 место | Команда | |
| Соревнования по мини-футболу (юноши 2006-07) | 3 место | Команда | |
| Конкурс «Зимняя фантазия» | 3 место | Гукалова Эвелина | |
| Конкурс «Зимняя фантазия» | 3 место | Маричев Роман | |
| Конкурс «Зимняя фантазия» | 3 место | Герасимова Ева | |
| Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 2 место | Маслова Ульяна | |
| Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 3 место | Демина Дарья | |
| Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 2 место | Гринев Денис | |
| 2020 год | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс по истории «Как Вам при Хаммурапи?» | 2 место | Жигаловский Артем | |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2020- | 1 место | Еремеев Максим | |

| го» | | Муниципальный уровень | |
|-----|---|-----------------------|----------------------|
| | Муниципальный этап фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества "МОРОЗКО - 2020 | 2 место | Шмакова Вероника |
| | Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности | 2 место | Борисов Олег |
| | Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» | 3 место | команда |
| | Областная спортивная акция школьников «От старта до финиша на одном дыхании» среди классов – команд общеобразовательных учреждений Белгородской области | 2 место | команда |
| | Областной конкурс «Слай макулатуру - спаси дерево» (муниципальный этап). | лауреат | Санеев Игорь |
| | Муниципальный этап конкурса детских работ «Дружная планета» | 3 место | Александрова Елена |
| | Муниципальный этап конкурса детских работ «Дружная планета» | 1 место | Бердник Лиза |
| | Муниципальный этап конкурса детских работ «Дружная планета» | 2 место | Трубицына Полина |
| | Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения (муниципальный этап) | 3 место | Ерина Алина |
| | Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» | 3 место | Ерина Екатерина |
| | Всероссийский конкурс эссе «ДЕНЬ РУБЛЯ» | 3 место | Наприенко Дмитрий |
| | Конкурс «Мой любимый учитель» | 3 место | Герасимова Екатерина |
| | Районная выставка цветов «Цветы как признание» | 3 место | Наумов Никита |
| | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов» | 1 место | Сафонова Арина |
| | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов» | 3 место | коллектив |
| | Соревнования по русской лапте (юноши) | 2 место | Команда |
| | Соревнования по русской лапте (девушки) | 3 место | Команда |
| | Конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы!» | 3 место | Бырин Никита |
| | Всероссийский конкурс "Солдатская каша". | 2 место | Гринев Денис |
| | Всероссийский конкурс "Солдатская каша". | 2 место | Данилова Татьяна |
| | Конкурс «Рукотворная краса Белогорья» | 2 место | Заякина София |
| | Фотоконкурс «Ускользящий мир» | 2 место | Рехина Анастасия |

| | | | | |
|--|---|--|----------|---------------------|
| | Спартакиада (мини-футбол) | | 3 место | Команда (юноши) |
| | Конкурс «Живая Классика» | | 2 место | Коробова Мария |
| | Конкурс «Белгородчина театральная» | | 2 место | Коллектив |
| | Конкурс сочинений «Молодежь выбирает» | | 2 место | Подерягина Дарья |
| | Конкурс плакатов «Мы будущее избиратели» | | 3 место | Полухина Анастасия |
| | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | | Гран-при | Ансамбль «Карагодд» |
| | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | | 3 место | Гринев Денис |
| | Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» | | 1 место | Воронин Артем |
| | Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» | | 3 место | Герасимова Ева |
| | Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» | | 3 место | Трубицына Полина |
| | Конкурс эссе «Что такое экзамены?» | | 1 место | Коробова Мария |
| | Конкурс медиа-творчества «24бит» | | 3 место | Полухина Анастасия |
| | Конкурс медиа-творчества «24бит» | | 1 место | Харьков Артем |
| | Конкурс медиа-творчества «24бит» | | 2 место | Коробова Мария |
| | Конкурс медиа-творчества «24бит» | | 1 место | Подерягина Дарья |
| | Конкурс рисунков к 75-летию победы | | 2 место | Герасимов Вадим |
| | Конкурс сочинений «Без срока давности» | | 3 место | Харьковский Кирилл |
| | Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | | 1 место | Сафонова Арина |
| | Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | | 2 место | Соснова Ксения |
| | Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | | 3 место | Санеева Полина |
| | Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | | 2 место | Посохова Александра |

7. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель

Фактический показатель

имеются
имеется
имеется

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность НОО,ООО, СОО
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.
План методической работы
- наличие плана методической работы;
- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;

план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования | <p>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</p> <p>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</p> <p>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС</p> <p>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</p> <p>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</p> <p>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>Программа разработана</p> |
| <p>Методические объединения учителей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельности-компетентностному подходу). - наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | <p>В ОО функционируют методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей математики, физики и информатики - учителей гуманитарных дисциплин - учителей обществоведческих дисциплин - учителей химии, биологии, географии - учителей начальных классов - классных руководителей <p>Методические объединения предполагают обеспечение непрерывного образования педагогических кадров</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | <p>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.</p> |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | отсутствует |
| Самообразование педагогических работников образовательного учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основных образовательных программ общего образования школы. - формы самообразования. | Имеется |
| | | Курсовая подготовка, дистанционное обучение, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО |

7.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

7.2. Региональные мероприятия, муниципальные организованные учреждениям за 3 года:

- 2018 год – Открытие школьного стрелкового тира;
- 2018 год - Семинар учителей технологии муниципальных общеобразовательных учреждений.
- 2019 год – Открытие центра цифрового и гуманитарного образования «Точка Роста»;
- 2019 год – Семинар учителей математики муниципальных общеобразовательных учреждений

8. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

| Показатель | | Фактический показатель |
|---|---|---|
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное | -наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности; | Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 % |

| | | |
|---|--|---|
| <p>развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности): уровень НОО</p> <p>уровень ООО</p> <p>уровень СОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования; - учителя; - педагога дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог; - заместитель директора; - учителя; - педагога дополнительного образования; - старший вожатый; - классные руководители; - социальный педагог; - заместитель директора | <p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 100 %</p> |
| <p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (*количество и % оснащенности):</p> | <ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными | <p>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 100 %</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Полнота реализации программ (*%):</p> | <p>партнерами.</p> <p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p> | <p>Реализуется на 100 %</p> |
| <p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p> <p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p> <p>Реализация внеурочной деятельности:</p> | <p>самоуправления общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами.</p> <p>воспитательного процесса.</p> <p>В образовательной программе организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p> <p>- оптимизационная модель;</p> <p>- инновационно-образовательная модель;</p> <p>-внеурочная деятельность организуется по</p> | <p>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме</p> <p>Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах</p> <p>Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства</p> <p>внеурочная деятельность в ОУ организована по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) спортивно-оздоровительное 2) общеинтеллектуальное 3) духовно- нравственное 4) социальное 5) общекультурное <p>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: творческие объединения, спортивные секции, классные часы, беседы, олимпиады, научно-исследовательские работы, трудовые десанты</p> |

направлениям развития личности:

- духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное, Общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:
 - кружки;
 - спортивные клубы и секции;
 - научно-практические конференции;
 - школьные научные общества;
 - олимпиады;
 - поисковые и научные исследования;
 - общественно полезные практики;
 - военно-патриотические объединения - и т. д.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество % и укомплектованности):

| 2018 | 2019 | 2020 |
|-------|-------|-------|
| 14 | 14 | 15 |
| 100 % | 100 % | 100 % |

- на основе договоров о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки.
 Имеются договоры о сотрудничестве с МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма» г.Валуйки.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

- наличие помещений;
 - наличие оборудования в учебных помещениях;
 - наличие инвентаря.
 Наличие ИКТ для

Обеспечено на 1000 %

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------|------------------|---------------------------|--|--|--|------------|---------------|
| <p>внеурочной деятельности уровней НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p> | <p>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общечественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</p> | <p>Имеется</p> | | | | | | | | | |
| <p>Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):</p> | <p>Обучающихся начального общего образования основного общего образования среднего общего образования</p> | <p>- 100 % - 100 % -100% -77% 95 - 100 %</p> | | | | | | | | | |
| <p>% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.</p> | <p>Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.</p> | <p>созданы условия для организации работы с одаренными детьми</p> | | | | | | | | | |
| <p>Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности.</p> | <p>- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.</p> | <p>Результаты работы с одаренными детьми</p> <p style="text-align: center;">2019</p> <p style="text-align: center;">Региональный этап</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Региональный этап конкурса «Компьютер – новый век» победители</td> <td style="width: 30%;">1 место</td> <td style="width: 100%;">Подерягина Дарья</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Муниципальный этап</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Я –</td> <td>победитель</td> <td>Маричев Роман</td> </tr> </table> | Региональный этап конкурса «Компьютер – новый век» победители | 1 место | Подерягина Дарья | Муниципальный этап | | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Я – | победитель | Маричев Роман |
| Региональный этап конкурса «Компьютер – новый век» победители | 1 место | Подерягина Дарья | | | | | | | | | |
| Муниципальный этап | | | | | | | | | | | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Я – | победитель | Маричев Роман | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--------------------|--|
| Уровни НОО, ООО и СОО. | исследователь» | | | |
| | Муниципальный этап конкурса «Человек на земле» - призер | призер | Жиров Максим | |
| | Муниципальный этап юных исследователей окружающей среды | призер | Дементьев Дмитрий | |
| | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (биология) | призер | Жерлицын Егор | |
| | Муниципальный этап Олимпиады по избирательному праву | призер | Подерягина Дарья | |
| | Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер новый век» | призер | Подерягина Дарья | |
| | Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер новый век» | призер | Александрова Елена | |
| | Муниципальный этап Конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку» - призер | Призер | Харьков Артём | |
| | Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» | Победитель | Харламова Кристина | |
| | Муниципальный этап конкурса детских работ «Мой безопасный интернет» | Призер | Коробова Мария | |
| | Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 2 место | Гринев Денис | |
| | Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 1 место | Лобода Елизавета | |
| | Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины | 2 место | Санеева Полина | |
| | Районная выставка цветов «Цветы как признание» | 3 место | Воронин Артём | |
| | Конкурс «Красота Божьего мира» | 2 место | Полухина Анастасия | |
| | Конкурс плакатов «мы за здоровый образ жизни» | 3 место | Ерина Алина | |
| | Конкурс «Зимняя фантазия» | 3 место | Маричев Роман | |
| | Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 3 место | Демина Дарья | |
| | Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная» | 2 место | Гринев Денис | |
| | 2020 год | | | |
| Муниципальный уровень | | | | |
| Областной конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения (муниципальный этап) | 3 место | Ерина Алина | | |
| Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» | 3 место | Ерина Екатерина | | |
| Конкурс сочинений «Молодежь выбирает» | 2 место | Подерягина Дарья | | |
| Конкурс медиа-творчества «24бит» | 1 место | Подерягина Дарья | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p> | <p>Конкурс плакатов «Мы будущие избиратели» Конкурс медиа-творчества «24бит» Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Муниципальный этап конкурса «Мой Бог» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Земля талантов» Конкурс юных чтецов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»</p> | <p>3 место 3 место Гран-при 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место</p> | <p>Полухина Анастасия Полухина Анастасия Ансамбль «Карагод» Гринев Денис Трубицына Полина Сафонова Арина Сафонова Арина Посохова Александра Санеева Полина</p> |
| <p>В ОО дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются с 1 сентября 2020 года. Условия для обучения созданы. Ведутся занятия со специалистами, рекомендованными в ТПМПК – педагог-психолог и логопед</p> | | | | |

| <p>Результаты работы по учреждению физкультурно-оздоровительной работе обучающимися:</p> | <p>в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p> | <p>- дни Здоровья проводятся в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1-4 классах, спортивные часы и прогулки ; - разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работ; - ежедневные утренние зарядки для обучающихся 1-11 классов проводятся с учетом требований утренней гимнастики; - для 1-5 классов – ежедневно проводятся музыкальные танцевальные перемены.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|----------|------|------|------|------|------|-------------------------------|---|------|------|----------------------------------|---|---|---|
| <p>ВОО не организованы занятия в специальной медицинской группе</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (за 3 года)</p> <table border="1" data-bbox="973 470 1045 1075"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>178</td> <td>187</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td></td> <td>89 %</td> <td>94%</td> <td>95%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 2018 | 2019 | 2020 | | 178 | 187 | 196 | | 89 % | 94% | 95% | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 178 | 187 | 196 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 89 % | 94% | 95% | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года)</p> <table border="1" data-bbox="1109 470 1181 1075"> <thead> <tr> <th></th> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>178</td> <td>187</td> <td>196</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75</td> <td>78 %</td> <td>78%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | 2018 | 2019 | 2020 | | 178 | 187 | 196 | | 75 | 78 % | 78% | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 178 | 187 | 196 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 75 | 78 % | 78% | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p> <table border="1" data-bbox="1252 548 1412 1500"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Динамика</th> </tr> <tr> <th>2018</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Преступления и правонарушения</td> <td>-</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Пропуски уроков без уваж. причин</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> | | | Показатели | Динамика | | | 2018 | 2019 | 2020 | Преступления и правонарушения | - | 1 | - | Пропуски уроков без уваж. причин | - | - | - |
| Показатели | Динамика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2018 | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| Преступления и правонарушения | - | 1 | - | | | | | | | | | | | | | | |
| Пропуски уроков без уваж. причин | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | |

| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. | Год | Кол-во призовых мест на федеральном, региональном и муниципальном уровне | | |
|---|--|----------|--|---|---|
| | | | 1 место | 2 место | 3 место |
| | | 2018 год | 9 мест на муниципальном уровне | 2 места на региональном уровне, 14 мест на муниципальном уровне | 2 место на региональном уровне, 7 мест на муниципальном уровне |
| | | 2019 год | 1 место на региональном уровне, 8 мест на муниципальном уровне | 2 места на региональном уровне, 14 мест на муниципальном уровне | 1 место на региональном уровне, 19 мест на муниципальном уровне |
| | | 2020 год | 1 место на региональном уровне, 13 мест на муниципальном уровне | 2 места на региональном уровне, 29 мест на муниципальном уровне | 1 место на региональном уровне, 24 мест на муниципальном уровне |
| Наличие/отсутствие профессионально-общественного мнения среди педагогов ОО, социальных партнеров, родительской общности | мониторинга мнения среди партнеров | | имеется | | |
| Работа с родителями | - система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОО; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются | | <p>Работа с родителями организуется на основе школьной программы «Академия для родителей», которая имеет следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Школа хочет знать»; ➤ «Школа мудрости»; ➤ «Семейные традиции»; ➤ «Семейный актив»; ➤ «Осторожно! Проблема!» <p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, педагогического совета.</p> <p>Используются разнообразные формы работы с родителями.</p> | | |

разнообразные формы работы с родителями.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2020 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации 3 раза в год – *входной, рубежный и итоговый контроль*);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, ФКГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим **приоритетным направлениям**:

- совершенствование качества и эффективности образования,
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления,
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровье формирующая деятельность,
- методическая и инновационная деятельность,
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления,
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены поставленные задачи и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и приказом родителей.

В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования представлены в аналитических справках и отчётах по всем направлениям деятельности МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области

Общие выводы

Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МОУ «Рождественская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Рождественская СОШ».

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современной ситуации.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В этом активно помогает новое оборудование, полученное ООО в рамках проектов: «Цифровая образовательная среда» и «Образование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Особенно важным данным направление оказалось в условиях дистанционного обучения в апреле-мае 2020 года.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрях различного уровня.

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Рождественская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и социальных сетях, на странице О

10. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | 1) Стабильно высокое качество знаний учащихся на начальной ступени обучения; 2) Стабильность результатов ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами. |
| 2. | Внеурочная деятельность | Увеличение числа участников, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций федерального, регионального и муниципального уровней; всероссийских заочных конкурсов в рамках внеурочной деятельности |
| 3. | Воспитательная деятельность | 1) Стабильный показатель количества обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития; 2) Значительное увеличение количества призовых мест в различных конкурсах. |

По итогам начала реализации Программы развития положительными результатами взаимодействия с окружающей средой можем считать: – заинтересованность коллектива в создании образовательной среды школы, инициативность педагогов, которые с удовольствием вовлекаются и вовлекают всех вокруг в сбор этнографического материала;

- готовность к сотрудничеству и взаимодействию со школой родителей, которые чаще вовлекаются в совместные мероприятия;
- достижение понимания заинтересованными лицами целей и задач школы, представлений об идеальном образовательном результате;
- значительное расширение условий для творческого развития учащихся (через расширение системы социального партнерства), подразумевающее становление духовной личности, ее интеллекта, воли, эмоций, творческих дарований, осуществление дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия в методической работе с образовательными учреждениями района;
- повышение результатов успеваемости учащихся;
- более массовое и качественное участие детей в конкурсах и мероприятиях различных уровней;
- формирование положительного общественного мнения среди жителей села о реализации воспитательной системы школы и др.

10.2. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний обучающихся и результативности итоговой аттестации.
- б) Содействовать оснащению учебных кабинетов АРМ
- в) Создать условия для организации исследовательской деятельности учащихся
- г) продолжить целенаправленную работу по повышению качества обученности учащихся;
- д) работать над формированием системы независимых измерений качества образования (формирование электронного банка данных по результатам независимой оценки качества знаний);

е) совершенствовать систему подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации

10.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Внедрять инновационные педагогические технологии в целях повышения качества знаний учащихся основной школы.
2. Организовать мероприятия по профилактике правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин.
3. Обеспечить условия устойчивого функционирования школы, продолжить работу по корректировке структуры методической службы в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального и основного общего образования.
4. Продолжить работу по совершенствованию условий освоения обучающимися основных образовательных программ на основе реализации Программы развития ОО, обеспечения ученикам возможности обучаться по индивидуальному учебному плану, индивидуальной работы с резервом отличников в 8-11 классов.
5. Создать условия для достижения новых образовательных целей в начальной, основной и средней школе в связи с переходом на образовательные стандарты нового поколения.
6. Создать условия для обеспечения профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС через мероприятия внутришкольной системы повышения квалификации, а также за пределами школы.
7. Систематически вести работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
8. Продолжить работу по реализации воспитательной системы школы, направленной на создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
9. Обеспечить расширение здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленную на формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.
10. Обеспечить повышение эффективности участия в предметных олимпиадах, активизировать работу секций различных направлений.
11. Совершенствовать работу по духовно-нравственному развитию и социализации личности в соответствии с ФГОС, активизировать деятельность органов самоуправления в школе.
12. Сформировать систему работы объединений дополнительного образования с учетом всех направлений, включая техническое, расширить сеть социального партнерства.
13. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения за счет бесперебойной работы WEB-сайта и локальной сети школы, оснащения новым компьютерным оборудованием, обеспечением Wi-Fi доступа к сети, обновления библиотечного фонда школы, в том числе – за счет приобретения новых учебных и методических пособий согласно Федеральному перечню УМК и требованиям ФГОС.
14. Продолжить оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
15. Осуществлять качественный контроль согласно плану ВШК на 2020-2021 учебный год.
16. Обеспечить информирование об опыте работы школы с целью поддержания конкурентоспособности образовательной организации.

Директор МОУ «Рождественская СОШ» _____ Е.А. Маричева
МП

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 190 человек |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 76 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 101 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 13 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 106 человек/56% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | В 2020 году не сдавали |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | В 2020 году не сдавали |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 60 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 39 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/ 26% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся | 79 человек/ 42% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 34 человек/43 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 190 человек/100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23 человек/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 человек/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22 человек/ 95 % |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/ 39 % |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 23 |

| работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/100% |
|--|--|------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек / 5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек / 35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/13% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 6269единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 190 человек/100% |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность на одного учащегося | 9 кв. м |

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
59 (пятьдесят девять) листов.

Директор школы:

Маричева Е. А.

