

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ «Рождественская СОШ»
Протокол № 13
от 24 июня 2021г



Утверждаю

Директор МОУ «Рождественская СОШ»

Е.А. Маричева

Приказ №

От 24 июня 2021г

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на уровне основного общего образования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Рождественская средняя общеобразовательная школа»

Валуйского района Белгородской области

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Рождественская средняя общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи»;

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения (5 часов в неделю для каждого ученика в классе);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся можно избрать и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности младших школьников:

- знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности МОУ «Рождественская СОШ»
Валуевского района Белгородской области
на ступени основного общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс						
			5А	5Б	6А	6Б	7	8	9
			Количество часов						
Спортивно – оздоровительное (объем двигательной активности 100%)	кружок, секция, клуб	«Футбол»	1	1					
		«Баскетбол»			1	1			
		«Готов к труду и обороне»					1	1	1
Духовно-нравственное (объем двигательной активности 50%)	кружок, факультатив, клуб	«Православная культура»			1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное (объем двигательной активности 40%)	кружок, факультатив, клуб, научное общество	«Белгородоведение»	1	1	1	1	1	1	1
		«Информатика»	1	1	1				
		«Азы информатики»				1			
		"Индивидуальный проект"							1
		"Финансовая грамотность"	1	1	1	1	1	1	1
Социальное (объем двигательной активности 60%)	кружок, факультатив, социальная практика	«Я и общество»	1	1					
		«Экология»					1	1	
Количество недельных часов (по классам)			5	5	5	5	5	5	5
Всего часов за год (по классам)			170	170	170	170	170	170	170

5 А класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Информатика»	1	Касенкова И.Н.
	"Финансовая грамотность"	1	Путилина А.А
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	Сержанов П.Ю.
Социальное	«Я и общество»	1	Рыжих О.В.
Итого:		5	
5Б класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Информатика»	1	Касенкова И.Н.

	«Финансовая грамотность»	1	Путилина А.А
Спортивно-оздоровительное	«Футбол»	1	Сержанов П.Ю.
Социальное	"Я и общество"	1	Рыжих О.В.
Итого:		5	
6А класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	Сержанов П.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	1	Касенкова И.Н.
	«Белгородоведение»	1	Маричева Е.А
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	Гукалова А.Д.
Итого:		5	
6Б класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Азы информатики»	1	Касенкова И.Н.
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	Путилина А.А
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»	1	Сержанов П.Ю.
Итого:		5	
7 класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Финансовая грамотность»	1	Гукалова А.Д.
Социальное	«Экология»	1	Герасимова М.Н.
	«Готов к труду и обороне»	1	Дятлова Е.Н.
Итого:		5	
8 класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	«Финансовая грамотность»	1	Гукалова А.Д.
Социальное	«Экология»	1	Герасимова М.Н.
	«Готов к труду и обороне»	1	Дятлова Е.Н.
Итого:		5	
9 класс			
Направления внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	Часы	Руководитель
Духовно-нравственное	«Православная культура»	1	Подерягина Н.Ю.
Общеинтеллектуальное	«Белгородоведение»	1	Корчагина Н.Н.
	"Индивидуальный проект"	1	Рехина Н.А.
Социальное	«Финансовая грамотность»	1	Гукалова А.Д.
Спортивно-оздоровительное	«Готов к труду и обороне»	1	Дятлова Е.Н.
Итого:		5	

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружок «Готов к труду и обороне» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком по Православной культуре для обучающихся 6-9 х классов в объёме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Белгородоведение» для обучающихся 5-9 х классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Информатика» для обучающихся 5,6 классах в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Индивидуальный проект» для обучающихся 9 класса в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Экология» для обучающихся 7-8 классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружок «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

педагоги школы, реализующие программу;

Научно-методическое обеспечение

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в МОУ «Рождественская СОШ» имеются необходимые условия: актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, информатики, библиотека, столовая, медицинский кабинет, стадион, игровые площадки. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Образовательный процесс в начальной школе обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютеры, мультимедийный проектор) и программное обеспечение (операционная система Windows XP, MS Office 2003, XP, 2007).

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедии для младших школьников, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу

Предполагаемые результаты внедрения программы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается уровень планируемых результатов.

Уровень планируемых результатов находит своё отражение в приоритетных формах проведения мероприятий в рамках внеурочной деятельности

Направлен ия	спортивно- оздоровитель ное	духовно- нравственное	социальное	общеинтеллектуал ьное	общекультурно е
задачи	всесторонне гармоническо е развитие личности ребенка, формировани е физически здорового человека, формировани е мотивации к сохранению и укреплению здоровья	привитие любви к малой Родине, гражданской ответственно сти, чувства патриотизма, формировани е позитивного отношения к базовым ценностям общества	формировани е юного субъекта социального творчества, приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	развитие познавательны х потребностей младших школьников, умений и навыков исследовательског о поиска, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функционально й грамотности	развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативн ой и общекультурно й компетенций
Формы					
5 класс	Занятия в спортивных секциях, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровитель ных процедурах	Этическая беседа	Социальная проба	Познавательны е беседы, предметные факультативы, олимпиады	Объединения художественно го творчества, кружки
6-8- класс	Школьные спортивные турниры и оздоровитель ные акции	Беседы, тематический диспут, экскурсии	КТД	Смотры знаний, интеллектуальные клубы	Концерты, инсценировки, выставки, фестивали, спектакли
9 класс	Спортивные и оздоровитель ные акции школьников в окружающем социуме	Проблемно- ценностная дискуссия с участием внешних экспертов	Социально- образователь ные проекты	Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности,	Досугово- развлекательны е акции школьников, благотворитель ные концерты и

				конференции, интеллектуальные марафоны, клубы	выставки
--	--	--	--	--	----------

Конкретный перечень программ факультативов, кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка или факультатива целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Рождественская СОШ»- личностных и метапредметных.

Личностные результаты —

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- ✓ освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ✓ ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- ✓ основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- ✓ сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- ✓ гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- ✓ уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- ✓ уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- ✓ уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- ✓ потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- ✓ позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты:

- ✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- ✓ устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- ✓ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ✓ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ✓ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты:

- ✓ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - ✓ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
 - ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - ✓ объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися, необходимого для жизни, в обществе социального опыта и формирование в них, принимаемой обществом, системы ценностей.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года)
- Проектная деятельность учащихся;

- Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Участие родителей в мероприятиях
- Наличие благодарностей, грамот
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения -
- Удовлетворенность учащихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности
- Презентация опыта на различных уровнях

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано и скреплено печатью
_____ листов.
Директор МОУ «Рождественская СОШ»
_____ Е.А. Маричева

