Урок русского языка в 7 классе

 по теме

**«Выделение запятыми причастного оборота»**

**Цели:**

 - формировать умение выделять запятыми причастный оборот;

- закрепить навык видеть определяемое слово, причастие и все зависимые слова;

- воспитать любовь к родному языку.

**Оборудование:** таблица, карточки, схемы предложений, записи на доске.

 **Ход урока**

1. **Оргмомент. Приветствие.**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. **Закрепление изученного по теме Причастие»:**

А) Работа по карточкам (Два человека работают на доске).

Б) Тестовая проверка знаний и умений по теме «Причастие» (остальные дети):

- допишите недостающее в определении: «*Причастие - …, оно обозначает признак … и отвечает на вопросы … .*

- зачеркни лишнее: «*Причастия бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего, прошедшего и будущего времени»*.

- восполните недостающее: *«Причастия изменяются по родам …, как и …*

- в каком из данных словосочетании есть причастие:  *белый платок, белеющий платок, горячая вода, горящие огни, торопливая походка.*

- Найди в предложении причастный оборот, подчеркнуть его ; найти и указать определяемое слово и зависимые слова: *Я увидел в лесу мальчика, собирающего грибы.*

(Пока класс выполняет тесты, учитель проверяет работы на доске)

1. **Изучение нового материала**.

А) На доске написаны два предложения:

*Засеянные пшеницей поля дали дружные всходы*

*Поля, засеянные пшеницей, дали дружные всходы.*

- Давайте прочитаем эти предложения. Чем они различаются?

- Что такое причастный оборот?

- Найдите его в предложениях.

- Найдите определяемое слово, зависимое.

- Каким членом предложения является причастный оборот?

- Как вы думаете, почему в одном предложении мы причастный оборот выделили запятыми, а в другом – нет? Понаблюдайте.

- Какое правило мы сможем вывести о выделении причастного оборота запятыми?

- Приведите свои примеры.

Б) Выводится правило и записывается схема:

 Причастие + зависимое слово + определяемое слово

 Определяемое слово , причастный оборот (причастие + зависимое словво).

В) Работа с учебником:

 - чтение правила;

 - выполнения упражнения в учебнике (56), комментированное письмо;

 - самостоятельная работа (упр. 57), проверка ;

 - выборочное письмо (упр. 58).

**5. Работа устная с таблицей.**

**6. Работа по развитию речи.** Задание : написать небольшое сочинение на тему «поздняя осень» , употребляя в своем тексте причастные обороты.

(2-3 работы зачитываются вслух)

7. **Фронтальный опрос** по новой теме.

8**. Задание домой – упр. 59.**

**9. Итог урока. Оценки. Рефлексия.**

 Разработал:

 учитель русского языка и

 литературы МОУ «Рождественская СОШ»

 Михайлова Г.С.