

Журнал для
детей,
родителей
и учителей:

6+



«Доброжелательная школа»

№ 1 / 2019



Мы о войне стихами говорим..

Стр.11



«С открытым сердцем, с добрым словом». Беседы с батюшкой.

Стр.6



Семейное чтение: детские притчи

Стр.14



«Всему начало здесь, в краю родном»

Стр.8



Не будь побежден злом,
но побеждай зло добром.
К Римлянам 12:21

Дорогие школьники, родители обучающихся, коллеги.

Наша школа - это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это - надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное - добрые традиции. Это комфортное и безопасное место обучения. В школе функционирует множество кружков, футбольные и волейбольные секции, музыкальные студии и ансамбли. При школе открыта уютная столовая, оборудованный спортивный зал, осуществляется подвоз школьников автобусами.

В школе сложился творческий коллектив единомышленников, применяющих в повседневной работе новейшие методики обучения, передовые технологии преподавания. Школа постоянно развивается и идет в ногу со временем, главной ее характеристикой является модернизация и достижение высокого уровня качества образования.

В центре воспитательной работы стоит ребенок. Ему должны быть предоставлены условия для максимальной реализации своих возможностей, талантов и способностей. Содействие этому в тесном сотрудничестве с родителями является первой задачей педагогического коллектива. Для этого наша уникальная школа предлагает многочисленные и разнообразные формы учебной работы. Мы стараемся сохранить в наших ребятах индивидуальность, воспитать их образованными, уверенными в себе людьми, с чувством собственного достоинства, чувством уважения к окружающим их людям и миру. Мы гордимся своей школой и своими учениками!

Наша школа открыта обществу. Вы листаете страницы нового школьного журнала «Про Добро». Из него вы узнаете: чем живет школа, сможете порадоваться нашим достижениям и победам, вместе с детьми побывать на интересных уроках-презентациях, интеллектуальных конкурсах, шоу-мероприятиях, а педагоги смогут узнать последние педагогические идеи.

Предлагаю Вам узнать больше о нашей необычной школе на страницах журнала «Про Добро». Нам безразлично Ваше мнение о школе. Оставляйте Ваши отзывы и пожелания на школьном сайте, где вы можете познакомиться с электронной версией журнала «Про Добро». Мы постараемся прислушаться к разумным и интересным предложениям и замечаниям.

*Директор школы,
Маричева Екатерина Александровна*



ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Если хочешь чего-то добиться от людей, будь с ними вежлив и доброжелателен. Если ничего не хочешь добиться, будь вежлив и доброжелателен бескорыстно», писал Владимир Савченко (1933 – 2005), советский писатель-фантаст.

Доброжелательность — одно из основных качеств настоящего человека. Девиз доброжелательной школы сегодня - **пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет.**

Казалось бы, всё очень просто: слово «доброжелательный» отражает великое множество ситуаций. То есть всё то, что называется жизнью во всём её многообразии. В связи с этим мы даже и не подозреваем, какой глубочайший смысл вмещает в себя понятие «доброжелательная школа». И однозначно получается, что доброжелательная школа призвана развить в учениках духовные силы, это школа воспитания высокой нравственности, в духе той морали, которая отвечает интересам общества и каждого человека. Эта школа вернёт нас к таким человеческим ценностям, как скромность, добродетель, трудолюбие, доброта, которые в той или иной мере оказались утраченными. Доброжелательная школа воспитает выпускника, желающего добра другому, с чистым, неосквернённым сознанием, чистыми чувствами, проявляющего участие, расположение, приязнь к окружающим людям, поступающего по-доброму, не пропитанного эгоизмом.

Региональная Стратегия развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019 — 2021 гг. нацелена на основе проектно-целевого подхода на создание доброжелательной, комфортной, психологически безопасной и благоприятной среды для всех участников образовательных отношений: детей, родителей, педагогов, атмосферы, где хочется учиться и учить.



Кодекс Доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области.

В доброжелательной школе нет деления на учеников, педагогов и родителей, в доброжелательной школе все они – это школьные люди, живущие, работающие, взаимодействующие.

В доброжелательной школе реализуется право каждого ребёнка быть равным в соответствии с возможностями и в единстве с обязанностями и ответственностью. Имеются в виду выявление и развитие у детей интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом (это одарённые дети) и организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В доброжелательной школе реализуется право каждой семьи быть равной в единстве с обязанностями и ответственностью. Здесь выработаны механизмы социокультурного взаимодействия с семьёй, создан позитивный контакт с родителями, они являются опорой системы воспитания образовательного учреждения. Просто так, сама собой хорошая школа не складывается. Её складывают какие-то общие воспитательные дела (за рамками учёбы). В доброжелательной школе сложилась и постоянно обновляется система таких дел.



Цель кодекса:

- установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;
- повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

В доброжелательной школе все **педагоги**, учениками которых хочется быть, ответственные, креативные и стремятся к постоянному саморазвитию, для них созданы благоприятные условия труда, в доброжелательной школе все педагоги – это Педагоги Успеха, Успеха как общего, так и Успеха каждого. Здесь каждого ребёнка учат понимать, что такое успех, и учат быть успешным, то есть ставить цели и достигать их, при этом помогают усвоить одно очень простое правило: не нужно идти чужой дорогой и нельзя брать чужой шаблон. В доброжелательной школе каждый ученик ощутит успех: один — в учении, другой – в спорте, третий – в творчестве и т. п.

В доброжелательной школе ни один **родитель** не мыслит судьбы своей семьи вне судьбы своей школы и вне судьбы своего ребёнка, который учится в этой школе. Очень важно участие родителей в жизни школы и их любовь к школе, родители уважают её традиции, содействуют в организации и проведении интеллектуальных и творческих мероприятий, погружаются в атмосферу школьной жизни, соблюдают существующие правила. При этом не забыт и активно применяется потенциал бабушек и дедушек.

В доброжелательной школе создана безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый **ребёнок** защищён от опасностей, угроз, вызовов, рисков, исключено нанесение вреда или ущерба, используются здоровьесозидающие технологии, соблюдаются установленные объёмы домашних работ.

• <https://www.peremenka31.ru/all-publications/3260.html>



Открывая сердца для добра...

20 сентября 2019 года в школе произошло очень важное событие - открытие духовно-просветительского центра «Мы - Россияне» в обновленном помещении. Торжественное открытие происходило накануне великого православного праздника Рождества Пресвятой Богородицы. Директор школы, Маричева Екатерина Александровна, в приветственном слове отметила, что идея создания центра не была спонтанной, ей предшествовала многолетняя работа педагогического коллектива и учащихся по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Деятельность духовно - просветительского центра «Мы - Россияне» на базе школы служит цели обеспечения духовно - нравственных потребностей обучающихся школы и микрорайона.

Одним из главных принципов деятельности центра является стратегия социального партнерства.

Настоятель храма Рождества Христова Отец Виталий провел с обучающимися старших классов беседу за круглым столом. Это происходило в теплой непринужденной обстановке и располагало к душевным откровениям, теплому общению. Дети серьезно восприняли слова и пожелания нашего духовного наставника. Встреча получилась интересной, поучительной и увлекательной.»



**Цикл бесед с настоятелем Храма
Рождества Христова в селе
Рождествено отцом Виталием**



— Дети утверждают, что молодежь гоняется за адреналином. Они хотят его получить любой ценой, даже ценой собственной жизни. Что же больше ценится: жизнь или риск, который дает всплеск адреналина

Ответ:

- Вопрос очень трудный. В современном мире отмечается тенденция оглупления нашей молодежи с помощью различных технологий воздействия на сознание. Когда я был маленьким мальчиком, то помню, что тоже были ребята, которые рано интересовались выпивкой, а кто-то и наркотиками, но это не было системой. Для нас учеба, выбор будущего жизненного пути были важнее. Мы стремились получить образование, профессию, и родители нам об этом говорили. Но если дети имеют установку, что кроме адреналина им ничего не нужно, то очень за них обидно: они несчастны уже с детства. Глобальные информационные сети воспитывают в них гордыню. Ребенку хочется почувствовать свою экстраординарность, что он «выше», «круче» других. Причем, как правило, «крутизна» эта не в победах на олимпиадах по математике или физике, или в спортивных соревнованиях, а в том, что у него более дорогой планшет... Несчастные детки не понимают, как нелепо они выглядят и что гордыня – это путь в ад, и чем раньше они начинают ее в себе культивировать, тем сложнее от нее избавиться.

Но с другой стороны, мне много приходилось встречаться с детьми, с молодежью, у нас очень хорошие дети, очень хорошая молодежь. Многие увлекаются наукой, искусством, спортом, что способствует и их духовному росту, формированию патриотического сознания.

– Почему сейчас нет явных чудес? Согласитесь, что это укрепило бы веру и помогло бы избавиться от неверия.

- Самое главное чудо, то, что несмотря на все более развращающийся мир, он не истреблен Господом. Если мы внимательно прочитаем Евангелие, то увидим, что Спаситель никогда не творил чудеса «по заказу». Кроме того, неверие людей в возможность чуда является препятствием для того, чтобы чудо с ними произошло. На самом деле и в наше время происходит очень много чудес. Научитесь жить в Боге, полагаться на Него во всем, и Вы увидите огромное количество чудес. Мы просто не умеем их видеть. Иногда едешь по трассе, видишь: бабушка голосует. Останавливаюсь, а у меня в машине икона святителя Николая Чудотворца. Бабушка смотрит на нее и говорит: «Ой, а я же только что ему молилась!» Разве это не чудо? Она молилась святому, и тут же перед ней останавливается машина, в которой икона именно этого святого! А чудеса мироточения! А исцеления через елеопомазание, через употребление святой воды! Это чудеса, за которые нужно Бога благодарить.

Можно ли заставить человека молиться и как сделать так, чтобы он поверил в нашего Бога-Творца?

Заставлять молиться никого нельзя, можно предложить. А чтобы он поверил в Творца, станьте сами ярким примером настоящего христианина.



– Расскажите, пожалуйста, о понятии Ангела хранителя.

– К каждому христианину в Таинстве Крещения Господь приставил Ангела хранителя. Особую силу помогать Ангел хранитель имеет тем, кто стремится к Богу, всю свою жизнь старается строить на основе заповедей Божиих.

Святитель Василий Великий писал: «Как дым разгоняет пчел, так и грех прогоняет от нас Ангела хранителя». Это и объясняет, почему мы не чувствуем помощи своего Ангела хранителя. Наши грехи этому мешают.

Как церковь относится к телевидению, радио кино и сети интернет?

Как к ножу, которым можно и хлеб отрезать, и человека зарезать! Все упирается в свободную волю человека.

(Продолжение беседы – в следующем номере)



Беседу вела руководитель центра духовного просвещения «Мы -Россияне» Подерягина Наталья Юрьевна



История храма Рождества Христова села Рождествено Валуйского района Белгородской области

(по материалам исследовательской
работы Дашковой Н.И. и
Ериной Алины)

Благочестивые наши предки не могли жить без храма – он был так же необходим для души народа, как дом и пища для его телесного существования.

Патриарх Московский и всея Руси Алексей II.

Храмы являются центром православной культуры сельских жителей. Они напоминают людям об ответственности за всё, что мы делаем на земле. Человек не может оставаться равнодушным, когда перед его взором предстает Божий дом, ведь при виде святого строения у нас невольно возникают мысли о бытии земном и небесном.



В нашем родном селе Рождествено тоже есть храм. Сегодня он красуется в центре села. «Храм был символом нашего благополучия, - вспоминают старожилы села Рождествено, - все сельчане были верующими, наверное, поэтому невзгоды обходили его стороной».

Нас заинтересовал вопрос о происхождении этой святыни. За источниками, рассказывающими об истории храма мы обратились в государственные архивы Белгородской и Воронежской областей, Белгородскую митрополию.



Оказалось, что по архивным данным в с.Рождественское Валуйского уезда значится «Христорождественская церковь, деревянная, построенная в 1861 году с количеством земли при церкви 35 десятин, с числом душ в приходе-1980 мужчин, 1905 женщин. Здание деревянное на каменном фундаменте с деревянной колокольней. В храме один престол во имя Рождества Христова». Из архивных источников мы также выяснили, что при церкви имелась деревянная караулка, крытая железом. В церковной библиотеке было 38 томов книг. Священником церкви с 1909 года был Михаил Дмитриевич Путилин, псаломщиком - Константин Алексеевич Михайлов.



Побеседовав с жителями села, я получила очень интересную информацию о храме, о традициях того времени. В детские и юношеские годы Филатовой Л.Н. церковь была действующей, всякий раз и дети, и взрослые слышали колокольный звон, но не каждый раз он был одинаков, если была праздничная служба, то звонили мелодично, торжественно, а если кто-то из жителей села уходил в мир иной, то звон был в один колокольчик, грустный, тогда бабушка маленькой Любы, Мария Ивановна, говорила: "Чья-то душечка на небо улетела". Церковь перестала действовать за несколько лет до того, как сгорела и местные детишки часто играли за её оградой. Известно из воспоминаний жителей села, что в начале 70-х годов её обворовали. А в 1977 году, как рассказывает Филатова Любовь Николаевна, летом Путилин Никита Егорович (в селе его звали Юрака) выкосил траву возле церкви, для своей коровы, и сложил сено на крыльце, у входа. Ночью загорелось сено, в это время Филатова Л.Н. с мужем возвращались домой, «мужики стали тушить огонь, но , к сожалению, церковь спасти не удалось.

Когда святыни не стало, и стар и мал ходили посмотреть. Оказывается, фундамент у храма был выложен в форме креста, но со временем и фундамента не стало, а сейчас на том месте где был храм, благодаря добрым людям, стоит крест и напоминает о том, что место это святое, намоленное.



Трудно было перенести селянам утрату святыни, даже не действующая церковь оберегала жителей села, ведь она несла им защиту Божью.

Часто вздыхали старожилы, проходя мимо святого места, знал об этом и наш земляк депутат областной Думы Филатов Виктор Иванович. В апреле 2007 года Виктор Иванович пригласил Архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна в Рождествено, повёз к месту где ранее находилась церковь и попросил благословление на строительство утраченной святыни. Архиепископ благословил на строительство храма, но предложил возвести его в центре села, так же было решено построить его деревянным, то есть таким же как был в Рождествено до 1977 года.

6 мая 2007 года в центре Рождествено произошла закладка камня и освещено место для строительства храма Рождества Христова. С того момента закипела работа. А 20 декабря 2008 года Храм Рождества Христова в селе Рождествено был освящен архиепископом Белгородским и Старооскольским Иоанном.

Современное здание храма в точности повторяет сгоревший, но на много больше украшено резьбой. Является одним из красивейших деревянных храмов митрополии.

Первым настоятелем нового храма был Вовк Кирилл, в 2013 году отца Кирилла перевели в Севастополь, в наш храм прислали нового настоятеля - протоиерея Виталия Миршавка.

12 лет в нашем селе действует восстановленный храм Рождества Христова, Его купола видны из далека, а колокольный звон пробуждает в душе особое чувство, почему -то, кажется, что и жить мы стали лучше, и не страшны нам никакие беды под куполами нашего Храма.

Письмо солдату

Рубрика:
Мы о войне
стихами говорим

Автор: Сафонова Арина, 5 класс

Я отправлю в прошлое письмо...
В сорок пятый год, ко Дню Победы.
Пусть сквозь годы пролетит оно
И в руках окажется у деда.

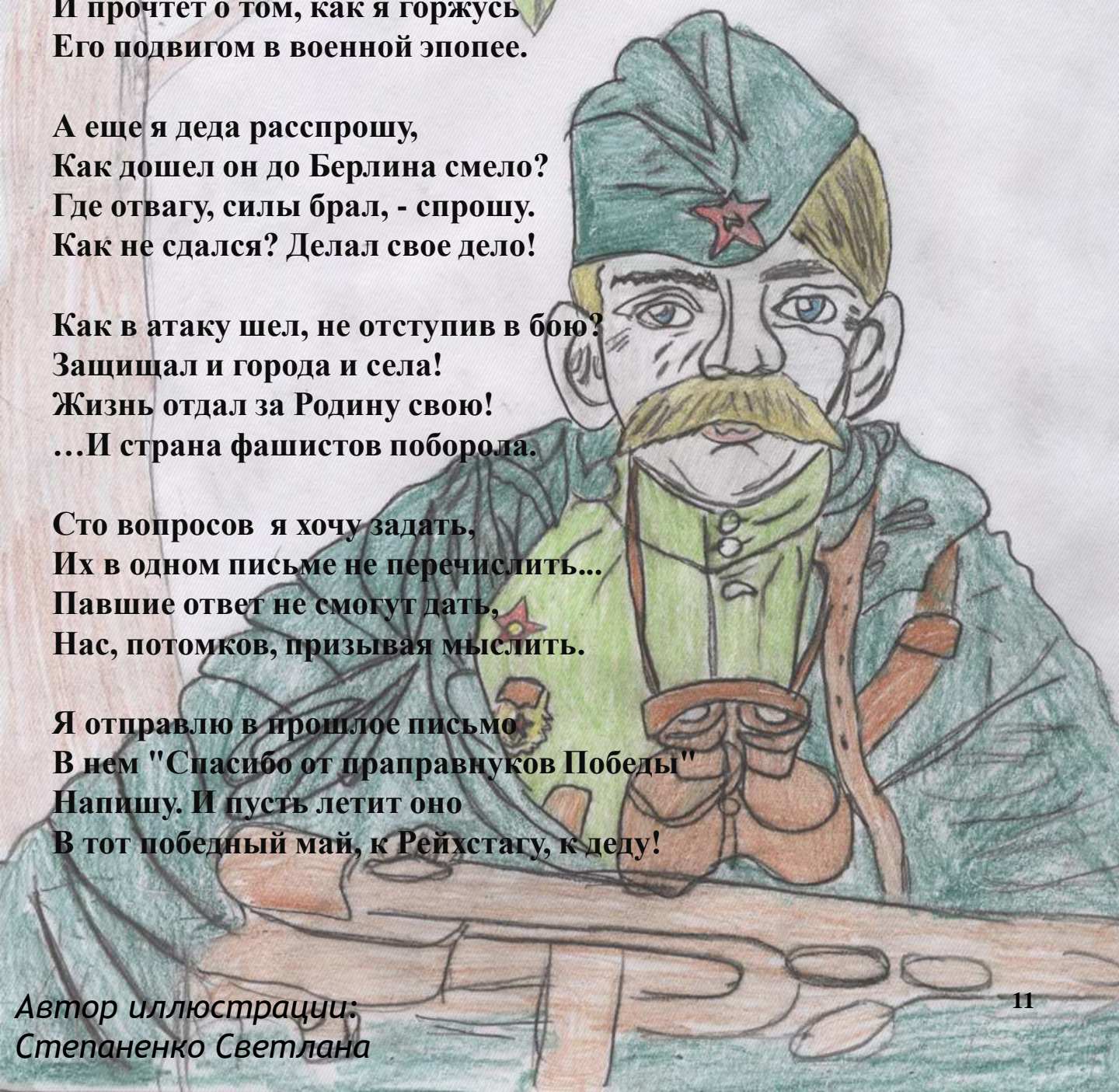
Удивится он, покрутит рыжий ус,
Распечатает конверт скорее
И прочтет о том, как я горжусь
Его подвигом в военной эпопее.

А еще я деда спрошу,
Как дошел он до Берлина смело?
Где отвагу, силы брал, - спрошу.
Как не сдался? Делал свое дело!

Как в атаку шел, не отступив в бою?
Защищал и города и села!
Жизнь отдал за Родину свою!
...И страна фашистов поборол.

Сто вопросов я хочу задать,
Их в одном письме не перечислить...
Павшие ответ не смогут дать,
Нас, потомков, призывая мыслить.

Я отправлю в прошлое письмо
В нем "Спасибо от праправнуков Победы"
Напишу. И пусть летит оно
В тот победный май, к Рейхстагу, к деду!



Автор иллюстрации:
Степаненко Светлана

Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается...»



Автор: Твердохлебов
Тимур,
1 класс



Автор: Жидков
Дмитрий,
2 класс



Автор: Нероденко
Егор,
1 класс

Автор: Погорельцев
Герман,
46 класс



Автор: Борисов
Дмитрий,
5 класс



Автор: Бырин Никита,
1 класс

Притча о ложках



Однажды добрый человек беседовал с Богом и спросил его:

- Господи, я бы хотел узнать, что такое Рай и что такое Ад.

Господь подвел его к двум дверям, открыл одну и провел доброго человека внутрь.

Там был громадный круглый стол, на середине которого стояла огромная чаша, наполненная пищей, который пахла очень вкусно.

Добрый человек почувствовал, что у него слюнки потекли. Люди, сидящие вокруг стола, выглядели больными и умирающими от голода.

У них были ложки с длинными-длинными ручками, прикрепленными к их рукам.

Они могли достать чашу, наполненную едой, и набрать пищу, но так как ручки у ложек были слишком длинные, они не могли поднести их ко рту.

Добрый человек был потрясен видом их несчастья.

Господь сказал: "Ты только что видел Ад".

Господь и добрый человек затем направились ко второй двери. Господь отворил ее.

Сцена, которую увидел добрый человек, была идентичной предыдущей. Такой же огромный круглый стол, та же гигантская чаша, которая заставляла его рот наполняться слюной.

Люди, сидящие вокруг стола, держали те же ложки с очень длинными ручками. Только на этот раз они выглядели сытыми, счастливыми и погруженными в приятные разговоры друг с другом.

Добрый человек сказал господу: "Я не понимаю".

- Это просто, - ответил ему Господь, - эти научились кормить друг друга. А те думают только о себе.

Ад и Рай устроены одинаково. Разница - внутри нас .

Притча о сеятеле

Иисус рассказал народу притчу о сеятеле: "Вот, вышел сеятель сеять; и когда он сеял, иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то; иное упало на места каменистые, где немного было земли, и скоро вошло, потому что земля была неглубока. Когда же вошло солнце, увяло, и, как не имело корня, засохло; иное упало в терние, и выросло терние и заглушило его; иное упало на добрую землю и принесло плод: одно во сто крат, а другое в шестьдесят, иное же в тридцать. Кто имеет уши слышать, да слышит!"



Александрова Елена 10 класс

"Затем Иисус пояснил ученикам значение этой притчи: "Ко всякому, слушающему слово о Царствии и не разумеющему, приходит лукавый и похищает посеянное в сердце его - вот кого означает посеянное при дороге. А посеянное на каменистых местах означает того, кто слышит слово и тотчас с радостью принимает его; но не имеет в себе корня и непостоянен: когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазнится.



А посеянное в тернии означает того, кто слышит слово, но забота века сего и обольщение богатством заглушает слово, и оно бывает бесплодным. Посеянное же на доброй земле означает слышащего слово и разумеющего, который и бывает плодоносен, так что иной приносит плод во сто крат, иной в шестьдесят, а иной в тридцать"

Полухина Анастасия, 10 класс

УГАДАЙ - КА

Ребусы

1 Л + 

2 Я +  +  +  +  + 

3  +  + 

4  +  + 

5  +  +  С=К

6 

7 

Разгадайте ребусы. Отгадки вставьте в библейский стих, каждую к своему номеру, и вы узнаете, что будет в Царстве Небесном!

Тогда ① _____ будет жить вместе с ② _____, и ③ _____ будет лежать вместе с ④ _____; и ⑤ _____, и молодой ⑥ _____, и ⑦ _____ будут вместе, и малое дитя будет водить их (Исаия 11:6).

Художник Анна Сазанова

Руководитель проекта «Электронное издание «Продобро»»: директор МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области Маричева Е.А.
Над выпуском работали:
Редакторы
Борисова С.В., учитель истории и обществознания;
Подерягина Н.Ю., учитель православной культуры.
Журналистская группа обучающихся
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области



Поколения
Россиян
Объединяет
ДОБРО

