

6+

Журнал для
детей,
родителей
и учителей:



«Доброжелательная школа»

№ 2 / 2019



«С открытым сердцем, с добрым словом». Беседы с бабушкой.

Стр.7



«Всему начало здесь, в краю
родном»

Стр.9



Огонек надежды

Стр.13



Семейное чтение: детские
притчи

Стр.16



**Дорогие коллеги,
учащиеся!
Уважаемые родители и
друзья нашей школы!**



“Как хотите,
чтобы с вами поступали люди,
так поступайте и вы с ними”
(Матф.7:12).

Знаете, почему мы отмечаем Новый год зимой? Белый снег – это белый лист, на котором мы записываем наши планы и мечты, надежды и ожидания. Желаю, чтобы все проблемы и печали остались в черновике старого года, и в грядущем году мы написали бы новую интересную главу своей жизни.

В преддверии долгожданного и радостного праздника детства – встречи Нового года вы держите в руках новый выпуск школьного издания «ПроДобро». Хочется от всей души выразить слова благодарности. Ведь мы были вместе весь прошедший год, год яркий, динамичный, сложный, насыщенный событиями, знакомством с новыми людьми. Многие из того, что было задумано, стало реальностью. В основе наших достижений — целеустремленность и трудолюбие, ответственность и высокий профессионализм всего коллектива школы, учащихся и их родителей.

Уходит в прошлое 2019 год, но с нами остаются тот опыт, достижения и победы, которые он принес. Я от всей души благодарю вас, дорогие коллеги, за ваш труд, высокий профессионализм, за вашу любовь к детям, своей профессии и преданность родной школе.

Уважаемые родители! Благодарю вас за то, что являетесь нашими союзниками, ведь только сообща мы можем успешно решать самые смелые и серьёзные задачи, несмотря на трудности, которые нам подчас приносит время. Большое спасибо вам за доверие, за поддержку и понимание значимости связи семьи и школы.

Дорогие учащиеся! Хочется пожелать, чтобы каждый год пребывания в школе был годом интересной, плодотворной работы. Убеждена, вы приложите все усилия для того, чтобы стать образованными и духовно развитыми людьми. Духовность — это ответственность человека за себя, свои поступки, судьбу Родины. У нас есть все основания верить в вас. В ваших руках будущее нашей великой страны России.

Дорогие друзья! Пусть Новый год войдёт в ваши дома с верой в добро, с надеждой на мир и благополучие, пусть принесёт счастье, подарит энергию, оптимизм и хорошее настроение.

С уважением,
директор МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области
Е.А.Маричева



ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Проект «Доброжелательное пространство МОУ «Рождественская СОШ»»

Рассказывает директор школы Маричева Е.А.

Территория нашего образовательного учреждения, в том числе и благодаря участию в областном конкурсе Благоустройства в 2019 году, заметно преобразилась (у нас появилось много интересных и продуманных тематических зон и мест отдыха для учащихся, которые мы намерены дополнять и обновлять), поэтому, мы считаем, что территория Рождественской школы соответствует концепции Доброжелательного пространства.

Сегодня настало время для изменения внутреннего пространства ОУ. Здание Рождественской школы открыто в 2010 году, его площадь составляет около 6000 кв.м, в школе просторные коридоры и рекреации. Это одновременно является и неоспоримым преимуществом нашего ОУ и большим вызовом для нас, в части реализации всех задуманных преобразований.

Но начало серьезным изменениям у нас уже положено - в сентябре 2019 года на базе МОУ «Рождественская СОШ» был открыт центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», благодаря этому событию, в школу было поставлено современное оборудование (квадрокоптеры, 3-д принтеры, виаршлем, современные айпеды, оборудование для дерево и металлообработки, манекены для отработки оказания первой доврачебной помощи и др) и, что немало важно, мебель, которая позволила нам организовать коворкинг зону для обучающихся. Это пространство, где можно отдохнуть, поиграть в шахматы, почитать, выполнить домашнее задание, провести мероприятие, или защиту проектов и др. Эта зона очень полюбилась нашим детям, они с удовольствием проводят здесь время.



- 4K
- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление



Реализация муниципального веерного проекта «Формирование доброжелательного пространства в ОО Валуйского городского округа», позволит нашему ОУ изменить и наполнить внутреннее пространство школы, что будет способствовать развитию наших обучающихся, уменьшению утомляемости, увеличению двигательной активности.

Над разработкой проекта «Создание доброжелательного пространства в МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области» трудились как педагогический коллектив, так и наши обучающиеся: например, Коробова Мария обучающаяся 11 класса создавала пространство школы в программе скетч-ап (на современном ноутбуке центра «Точка Роста»), Борисов Дмитрий, - создавал пространство школы в программе «ФОТОШОП».



Наша школа большая, в ней достаточно легко заблудиться; для более простой и быстрой ориентации в учреждении будет выполнена навигация

1 этаж – зона ожидания для родителей, здесь находятся стенды с информацией о школе, расписание, фотографии отличников и медалистов разных лет. Мы хотим добавить сюда удобные сидения, информационные стойки со сменяющейся актуальной информацией о мероприятиях, проектах, акциях, опросах и тд. Так же планируем поставить столик с ящиком «Задай вопрос школе», эти вопросы освещать на родительских собраниях, или лично по желанию.

В правом крыле – большая рекреация, где проходят еженедельные школьные линейки. Пространство здесь оставим свободным, разместив на главной стене принципы доброжелательной школы и фотографии наших мероприятий, которые им соответствуют. На противоположной стене появится Дерево достижений. На линейках мы вручаем грамоты за победы в различных конкурсах и соревнованиях, теперь вместе с грамотой будет вручаться медаль, которую ребенок сам будет помещать на дерево.

2 этаж - правое крыло – зона начальных классов (Зона «Я-РАСТУ»). Планируем добавить пуфы, сделать деревянные скамейки более комфортными. Так же планируется создать для младших школьников пространство двигательной активности (классики, шахматы, твист), добавить спортивный инвентарь. На стенах будет размещена полезная информация: таблица умножения, меры-длины-величины, правила русского языка (в игровой форме). Рассматриваем возможность размещения графитовой стены.

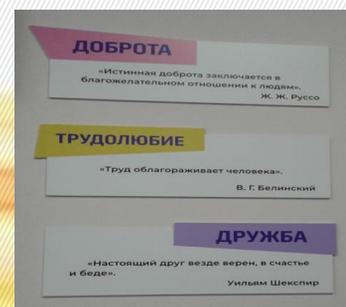


Левое крыло 2-го этажа – зона духовно-патриотического воспитания. Здесь находится 2 наших школьных музея-стилизованный музей «Рождественская хата 20 века», и краеведческий музей. Здесь же находится, освященный в 2019 году центр Православного просвещения, в котором проходят встречи с настоятелем храма Рождества Христова отцом Планируем направленность данной зоны сохранить, добавить сюда удобные места для сидения, макет вечного огня, георгиевскую ленту и информационную стойку со сменной информацией «День в истории». На противоположной стене будет размещён стенд «Они прославили нашу школу», о знаменитых земляках-выпускниках школы (Жиров М.С., Филатов В.И., Винокуров С.Ф., Дуброва И.В., Маслов Г.П.), на стене между нашими музеями будет размещена карта достопримечательностей Белгородской области.



Правое крыло 3-го этажа: здесь у нас установлен теннисный стол, излюбленное место наших детей, планируем оставить здесь зону двигательной активности «О, спорт – ты мир!». На стене разместим карту мира, на которой будут отмечаться страны, где проходят те, или иные соревнования и другая интересная информация. Будут добавлены мягкие пуфы, настенные шахматы.

Это планируемое наполнения наших пространств в коридорах



Надеемся, что наш проект будет реализован полностью!

Открывая сердца
для добра...



«Взаимоотношения в семье и обществе»



Центр духовного просвещения
"Мы – россияне"
на базе МКОУ "Рождественская СОШ"
Валуйского района Белгородской области



Для очередной встречи в центре духовного просвещения «Мы – Россияне» была выбрана тема: «Взаимоотношения в семье и обществе». Отец Виталий, как неординарный и творческий человек, так построил свой разговор с подростками, что они с первых минут активно включились в обсуждение, проявляя живой интерес к теме. Беседа настоятеля храма отца Виталия была направлена на то, чтобы обратить внимание подростков на значение культуры поведения и осознание каждым нравственной основы своих поступков, которыми и определяется истинная ценность человека. Разговор оказался интересным, содержательным и полезным. Ребятам удивляло: насколько потрясающе интересный человек наш батюшка. Его обаяние и глубокие знания в разных сферах и областях всегда притягивают к нему самых разных людей. Он тонко чувствует собеседника, любую аудиторию. Затем состоялась экскурсия по выставке декоративно-прикладного творчества обучающихся школы по теме «Свет Рождества»



Подерягина Н.Ю.

**Цикл бесед с настоятелем
Храма Рождества Христова в
селе Рождествено отцом
Виталием**

**(Продолжение беседы.
Начало в №1 «ПроДобро»)**



– Не могу преодолеть смущение и перекреститься на улице или на людях. Как быть?

– Не нужно удивляться, это частое явление у тех людей, которые хотят прийти в церковь, но не могут. Для них перекреститься может являться каким-то непреодолимым барьером: они думают, что кто-то о них что-то скажет, подумает... Это все от лукавого! Не надо бояться, нужно перекреститься.. Но плохим явлением можно назвать и то, когда люди злоупотребляют крестным знаменем, совершают его и там, где это неуместно.



- Расскажите о лечебных свойствах святой воды.

– Господь сотворил такое чудо – воду, ведь это жизнь. Без нее все живое на Земле погибло бы. Ученые, которые обращают свой взор к другим планетам, прежде всего жаждут увидеть там воду. Что касается святой воды, она творит чудеса, но по вере.

Как таковых «лечебных свойств» в ее химическом составе нет; это не лекарство. Но если даже не православный человек верит, что святая вода ему поможет – она поможет.

Как самому научиться думать и поступать правильно?

Правильно думать и поступать, значит жить по правде Божией. "Мы живем в то время, когда само понятие правды подвергается опасной эрозии. Сегодня широко распространено мнение "сколько людей, столько и правд" – это опасное, губительное заблуждение, потому что существует только одна правда – правда Божия; а если человеческая правда с этой правдой не совпадает, то это уже не правда, а ложь", – сказал Святейший Патриарх Кирилл 27 февраля 2011 года на освящении храма в честь иконы Божией Матери «Утоли моя печали» в Марьино.



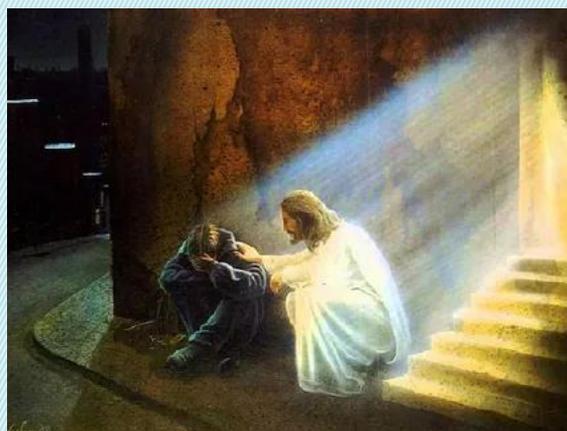
- *Можно ли молиться Богу своими словами, не зная молитвы?*

- Можно и нужно всегда молиться. Другое дело, что если человек не выучил ни одной молитвы, возникает сомнение, что он верно понимает учение Христа, Его заповеди.

- *Как вера в Бога проявляется в человеке?*

- Вера- это сокровище, благодаря которому человек обретает Бога и от этого преобразуется вся его жизнь. Ведь стремление к Богу, которое имеет верующий, проявляется и в добрых делах, добрых мыслях, в молитвах о людях и о мире. Христос воскрес, и эту радость никто не может отнять у верующего человека.

Свет Воскресения Христова озаряет всю жизнь человека так, что теперь он все может перенести, все невзгоды. Христианин осознает себя странником в этой жизни, он не привязывается всем сердцем к материальным вещам (богатству, власти, развлечениям и т.п.), что мы часто видим вокруг, но использует для делания добра все свои возможности. Это состояние уже свидетельствует о Царствии Божиим, пребывающем внутри человека. Само такое состояние является истинным счастьем, к которому стремиться христианин.



- *Сейчас современный человек знает, что такое наука, и наука многое нам объясняет в этом мире. Связано ли это с тем, что современный человек меньше практически перестал верить в Бога?*

- В некоторой степени да, но при этом надо помнить о том, что многие из учёных, совершавших и совершающих великие открытия, являлись и являются глубоко верующими людьми.



(Продолжение беседы – в следующем номере)

Беседу вела руководитель центра духовного просвещения «Мы -Россияне» Подерягина Наталья Юрьевна



О чём могут рассказать неофициальные топонимы. (некоторые факты о нашем селе)

(по материалам исследовательской работы Трофимовой О.Н. и Трофимовой Марии)

Землеведение и языкознание, по-видимому, две науки почти несродственные; но если изучать Землю вместе с обитателями ее, то вопрос этот принимает иной вид...

Гуляя по улицам нашего родного села, мы даже не задумываемся над тем, а почему так названы наши улицы, овраги, горы, лес. Откуда взялись те или иные названия? Что они могут рассказать нам о прошлом нашего края? Географические названия встречаются повсюду. Они сопровождают нас с самого детства, без них человеку не обойтись. Взгляни на карту, прочитай названия рек, гор, озер, городов, сел...

В.И. Даль.



Село Рождествено, ул. Мира, ул. Калинина – это официальные названия нашего села, но наряду с этим среди местных жителей функционируют и другие, неофициальные названия: Погореловка, Бугор, Домики и многие-многие другие. А задумывался ли ты когда-нибудь, что означают эти названия?

В каждом населенном пункте непременно существует множество микротопонимов, которыми пользуются местные жители или которые помнят, по крайней мере, старожилы. Поиски и сохранение таких названий - одна из важнейших и неотложных задач краеведения. Кто в своё время не задавал себе вопрос, откуда произошло название родного села, реки и озера? К сожалению, некоторые древние названия рек, лесов, озер, деревень заменены современными. Таким образом, теряется связь с прошлым. А ведь многие кажутся понятными, если рассмотреть те или иные имена, то можно обнаружить много любопытного.



Географические названия относятся к числу важнейших памятников культуры. Появившиеся в разных языках в разное время они отражают всю многовековую историю человечества.

Наука, которая изучает географические имена, называется топонимией (древнегреч. «топос» - место, местность). Географические объекты: океаны, моря, горы, реки, овраги, урочища, населенные пункты – имеют названия, которые не возникают сами по себе, имена всем объектам земной поверхности даны обществом по тем или иным признакам. По мере освоения новых, ранее неизвестных человеку районов количество географических названий увеличивается. В нашей стране их не один десяток миллионов.

Виды топонимов (с.Рождествено)

| | | |
|------------------------|---|---|
| Патронимы | Названия, происходящие от имен, фамилий, прозвищ людей – «отцов», основателей сел, деревень или хозяев. | Шальнев проулок Потанин проулок Лунышин проулок Мишин яр Юрина гора Шалашово озеро |
| Метафоры | Названия, представляющие собой сравнения | Кочережка Куток Причепиловка |
| Апеллятивы | Названия, которые произошли от нарицательных слов, которые указывали когда-то на характер объекта | Пастухи Капустники Гараж Казарма |
| Деменутивы | Названия, представляющие собой уменьшительную форму сущ. | Домики |
| Символические названия | Названия, отображающие социальные и исторические идеалы и события | Верхняя Погореловка Нижняя Погореловка |
| Матронимы | Названия, происходящие от имени матери, фамилии от прозвища матери | Фенька |
| Природные | Указывают на местные особенности климата, геологические приметы почвы, рельеф... | Бугор Луг Понизовка Мель |
| Вторичные | Перенесенные с известных | Сибирь |



Бугор (улица Мира) находится на возвышении относительно всего села

Домики (улица Молодежная) самая молодая улица села. В 1980-х была застроена одинаковыми домами для рабочих колхоза «60 лет Октября»

Капустники (место возле реки за улицей Комарова) название получено в 50-е годы, там в это время располагались колхозные огороды, где выращивалась капуста

Куток (окраина села между меловым холмом и рекой) укромный уголок

Луг (улица Луговая) название отражает ландшафт

Погореловка Верхняя и Нижняя (улицы Октябрьская и Калинина) в названии отражено историческое событие. В 1909 году случился сильный пожар. Многие улицы пострадали, особенно две улицы вдоль железной дороги

Понизовка (улица Набережная) расположилась в пойме реки Валуй в низине, появилась после пожара в 1909 году

Потанин проулок (часть улицы Комарова) названа по фамилии, так как заселение происходило не хаотично, а родственно – семейно. Так было гораздо легче вести хозяйство и растить детей.

Прицепиловка (часть улицы Луговая, которая находится на некотором отдалении от улицы) т. е. идет прицепом

Сибирь - раньше там жили ссыльные

Шалашово озеро (озеро в центре села) названо по фамилии

Шальнев проулок (улица Победы) названа по фамилии, так как заселение происходило не хаотично, а родственно – семейно. Так было гораздо легче вести хозяйство и растить детей.

Шлях (улица Садовая) здесь проходила большая дорога, по которой в Валуйки ехали со стороны Палатовки



Огонек надежды

Автор: Сафонова Арина, 5 класс

**Рубрика:
Мы о войне
стихами говорим**



Гремели танки, шла пехота в бой.
Огнем война нещадно землю жгла.
Солдат лежал, был ранен, но живой...
...И под завалами Она его нашла...

Она. Ей больше восемнадцати, чуть-чуть.

Тростинка – девочка среди убитых шла,
Нелегким был ее опасный путь.

Надежду выжить она раненым несла.

«Сестричка, милая! Сюда, скорей! Сюда!»...

Услышала сквозь битву чей-то стон,

А рядом снова взрыв! И, вот беда,

Тут начался обстрел со всех сторон!

Визжали пули, но сквозь гарь и дым,

Она ползла к солдату, все равно!

Молитвы мысленно читая всем святым,

Надеясь, что помочь ей суждено.

Она ползла, и красный крест мелькал,

Как огонек спасенья среди тьмы.

Солдат лежал, ее с надеждой ждал,

У смерти взяв мгновения взаймы.

Вот добралась, нашла его. «Живой!»

«Успела!» - в голове вдруг пронеслось.

Был ранен тяжело солдат – герой,

Из раны много крови пролилось.

Тростинка - девочка бинтом перетянула

Кровоточившее ранение солдата,

Его надежно плащ-палаткой обернула,

Собрав все силы, потащила к медсанбату...

...Гремели танки, шла пехота в бой.

Огнем война нещадно землю жгла.

Солдат лежал, был ранен, но живой...

...И под завалами Она его нашла...

*Автор иллюстрации:
Дубовик Елена*

Фотоконкурс «Великой Памяти верны!»



«Память в камне»
Автор: Гринев Денис,
8 класс

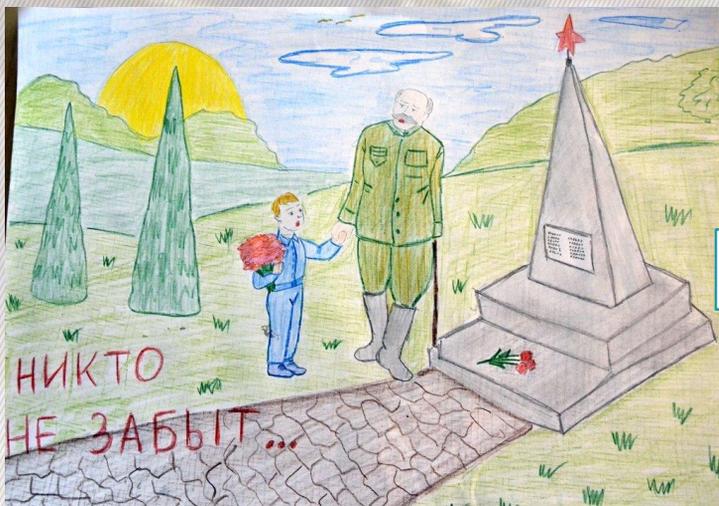
«От героев былых времен...»
Автор: Маричев Роман,
3 класс



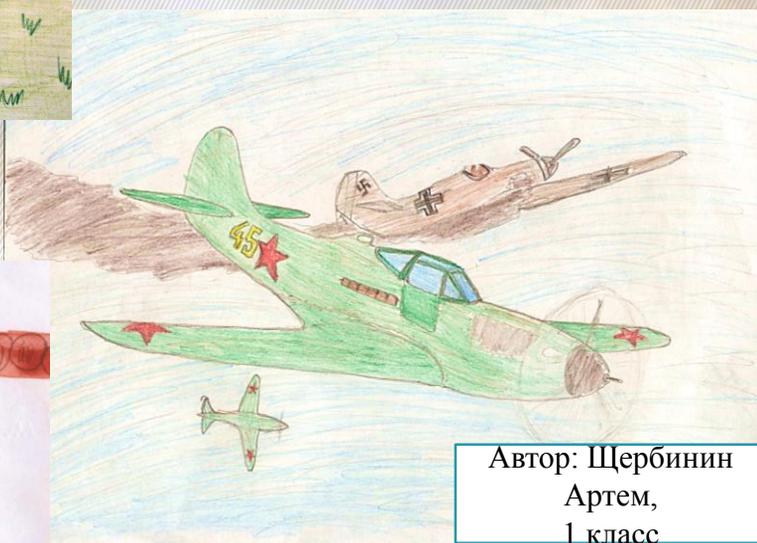
«Мы –помним!»
Автор: Борисов Олег,
8 класс



Конкурс рисунков «Великой Памяти верны!»



Автор: Рябикова Виола,
1 класс



Автор: Щербинин
Артем,
1 класс



Автор: Гукалова
Виола,
1 класс



Автор: Роцупкин Саша,
1 класс





Доброе слово



У Пеночки-веснички вывелись в гнёздышке птенцы. Это были первые её птенцы. Она радовалась им, всем показывала. Увидит Мухоловку, зовёт её: — Мухоловушка, посмотри: у меня птенцы в гнёздышке.

Не успеет Мухоловка улететь, она уж Дрозда кличет:

— Дрозд, ну что ты там всё щёлкаешь? Иди, посмотри, какие птенцы у меня в гнёздышке лежат.

На старом берёзовом пне грелась Гадюка. Услышала она, как говорила Пеночка-весничка Зарянке:

— Это они у меня пока птенцы, а вырастут — птицами будут.

«А вот и не будут, — подумала Гадюка, сползая с пня. — Кольну сейчас каждого по разу и нечему радоваться будет».

Её не любили в лесу. Никто не дружил с ней, и она решила Пеночке-весничке отомстить сразу за всех. А Пеночка увидела её и крылышками всплеснула:

— Змеюшка, милая, посмотри, какие у меня птенцы в гнёздышке... Ну что ты остановилась? Иди сюда.

Но Гадюка не двигалась с места. Она не ожидала, что Пеночка так радостно встретит её. Её, Гадюку, все в лесу Гадюкой зовут, а Пеночка сказала «змеюшка», а Пеночка сказала «милая». И Гадюка не двигалась с места.

— Ну что же ты, — погрустнула Пеночка. — Ты не хочешь посмотреть птенцов моих? Это они ведь пока только птенцы, а вырастут — птицами будут.

Гадюка приподняла над гнездом Пеночки голову. Увидела пять розовых живых комочков с открытыми ртами. Сказала: — Они будут птицами.

И отодвинулась в сторону. С тонкой губы её упала на лист воробьиного горошка тяжёлая капля яда. И лист сразу же стал чёрным.

Жадность, дай большую кастрюлю!

- Жадность, а жадность, дай большую кастрюлю!
 - Не дам, самой мало!
 - Жадность, а жадность, дай кастрюлю поменьше!
 - И поменьше не дам!
 - Жадность, а жадность, дай тогда самую маленькую!
 - Сказала, не дам, значит, не дам!
 - Ну, не хочешь, как хочешь! На тебе тогда пирожок!
 - Давай! А почему только один? Ты же ведь щедрость!
 - Так я и хотела тебе побольше дать. А ты не дала!
- Так жадность сама себя и наказала!



Автор притчи: Монах Варнава (Евгений Санин). Из книги: Маленькие притчи для детей и взрослых

Ключ и замок

Поругались ключ и дверной замок, и никто из них первым мириться не хочет.

«Как это так? - думает ключ. - Без меня этот замок - простая железка!»

А у замка свое мнение на этот счет.

«Сломается этот ключ, и без него мне быстро другой подберут!»

Люди ждали-ждали, да и вставили в дверь новый замок.

А старый с ключом осмотрели и ничего не поняли: целый, должен работать.

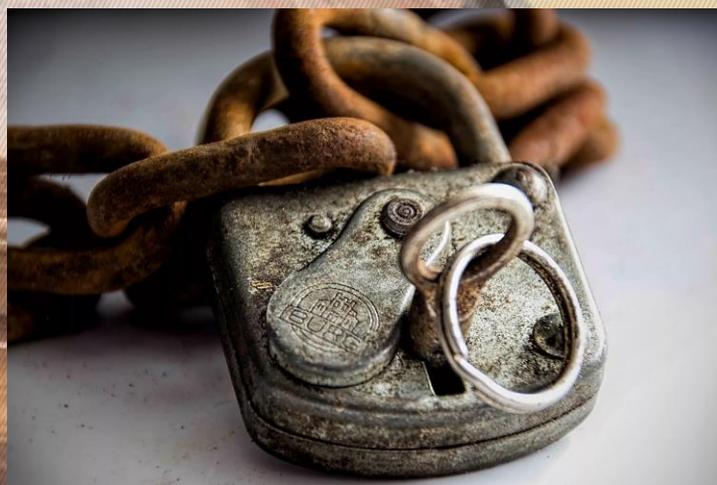
Но - не работает!

И выбросили обоих –
ржаветь на помойку...

Автор притчи: Монах Варнава (Евгений Санин).

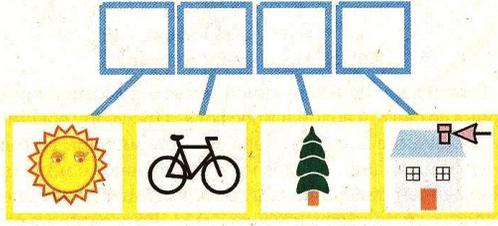
Из книги:

Маленькие притчи для детей и взрослых

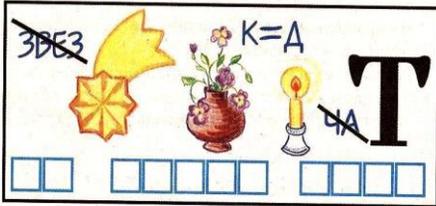


УГАДАЙ - КА

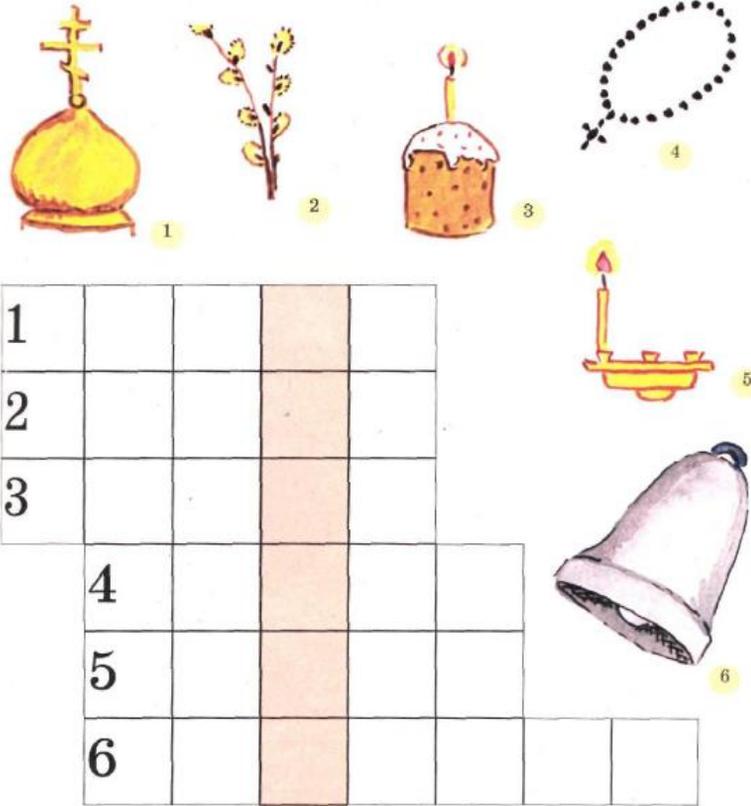
В первый день Господь сотворил...



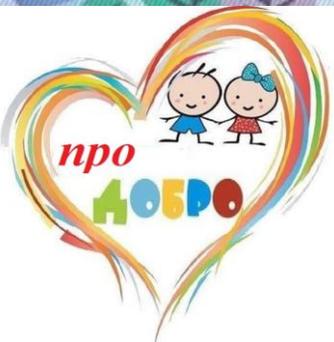
Когда была тьма и ничего больше не было, Господь сказал:



Л = Р



Руководитель проекта «Электронное издание «Продобро»»: директор МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области Маричева Е.А.
Над выпуском работали:
Редакторы
Борисова С.В., учитель истории и обществознания;
Подерягина Н.Ю., учитель православной культуры.
Журналистская группа обучающихся
МОУ «Рождественская СОШ» Валуйского района Белгородской области



Поколения
Россиян
Объединяет
ДОБРО

